

TRAINING AND COUPLING WRITING SCIENTIFIC ARTICLES RESEARCH RESULTS FOR MI SE-K3MI TEACHERS KECAMATAN KEDUNGKANDANG 1 MALANG CITY

Siti Sumarsilah^{*}, Susandi^{}, Anita Kurnia Rachman^{***}**
IKIP Budi Utomo Malang.

***sumarsilah1957@gmail.com, **susandi.ikipbudiutomo@gmail.com,
***anita27rachman@gmail.com**

ABSTRAK

Guru merupakan seorang pendidik yang memiliki wawasan luas dalam bidang pendidikan dan pembelajaran. Hal tersebut perlu didukung dengan kegiatan-kegiatan ilmiah yang mampu memberikan ruang dan kesempatan bagi guru untuk mengembangkan diri. Guru MI pun juga memerlukan wadah yang tepat untuk mengembangkan setiap kemampuan dan potensi yang dimilikinya. Kegiatan yang mampu mendukung dan mewadai hal ini salah satunya pelatihan dan pendampingan penulisan artikel. Artikel merupakan salah satu bentuk karya ilmiah yang dapat digunakan dalam mengembangkan kreatifitas guru. Artikel yang ditulis berasal dari hasil penelitian maupun dari konsep pemikiran. Kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Idan Sastra Indonesia bekerja sama dengan Kelompok Kerja Guru (KKG) MI Se-K3 MI Kecamatan Kedungkandang 1 Kota Malang. kegiatan ini dilakukan selama dua hari. Penulisan artikel ini meliputi pemilihan tema yang sesuai dengan program studi, menyusun kerangka, menyusun paragraf, dan penggunaan teori yang relevan. Kegiatan ini ditindak lanjuti dengan refleksi agar artikel yang dihasilkan dapat diterima di jurnal. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini yaitu, guru mampu menulis artikel berdasarkan sistematika yang tepat dan sesuai dengan template artikel. Berdasarkan hasil tersebut diperoleh kumpulan artikel yang ditulis oleh guru-guru sebanyak 15 artikel. Kegiatan pelatihan dan pendampingan menulis artikel perlu ditingkatkan untuk menunjang kualitas dan kuantitas tulisan guru serta mengembangkan potensi yang dimiliki guru.

Kata Kunci: *pelatihan, pendampingan, penulisan, artikel ilmiah*

PENDAHULUAN

Kecamatan Kedungkandang merupakan salah satu kecamatan di Kota Malang yang terletak 112036'14"-112040'42" BT dan 077036'38"-008001'57"LS. Kecamatan Kedungkandang berada pada ketinggian 440-460 m diatas permukaan laut (dpl). Kecamatan Kedungkandang memiliki luas 3.989 Ha atau 39,89 km². Batas kecamatan Kedungkandang sebagai berikut, sebelah timur berbatasan dengan Kecamatan Tumpang dan Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang,sebelah utara berbatasan dengan Kecamatan Pakis Kabupaten Malang, sebelah selatan berbatasan dengan Kecamatan Tajinan dan Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang, dan sebelah barat berbatasan dengan Kecamatan Sukun, Kecamatan Klojen dan Kecamatan Blimbing Kota Malang.

Kecamatan Kedungkandang per Januari 2018 memiliki jumlah penduduk 192.625 jiwa, dengan jumlah penduduk laki-laki 96.436 jiwa dan jumlah penduduk

perempuan 96.189 jiwa. Kepadatan penduduk Kecamatan Kedungkandang , 76.742. Kecamatan Kedungkandang tahun 2007 telah dibangun sebuah sekolah TK dan SDN Nasional. Sekolah tersebut berada di Kelurahan Tlogowaru, tahun 2009 di kelurahan Bumiayu telah didirikan Universitas Terbuka Malang. Universitas Negeri Malang Program PGSD ada di Kelurahan Madyopuro. Kecamatan Kedungkandang memiliki dua Perguruan Tinggi Negeri dan 4 perguruan tinggi swasta. Fasilitas bidang kesehatan di Kecamatan Kedungkandang, yaitu RSUD Kota Malang (Kelurahan Bumiayu), Puskesmas Kedungkandang berada di Kelurahan Kedungkandang, Puskesmas Gribig di Kelurahan Madyopuro, Puskesmas Arjowinangun di Kelurahan Arjowinangun, Puskesmas Pembantu, Rumah Sakit Panti Nirmala di Kelurahan Kotalama, RSIA Refa Husada di Kelurahan Tlogowaru, dan beberapa klinik, praktek dokter lainnya. Gelanggang Olah Raga (GOR) Ken Arok di Kelurahan Buring, Velodrome di Kelurahan Madyopuro, dan fasilitas olah raga lainnya seperti lapangan sepak bola, lapangan voli, lapangan badminton, dan lainnya.

Berdasarkan hasil analisis situasi dan hasil diskusi dengan mitra terkait kendala dan permasalahan mitra, yaitu kesulitan dalam menulis artikel ilmiah di Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah yang tergabung dalam K3-MI di Kecamatan Kedungkandang 1. Berdasarkan hal tersebut permasalahan yang ditemukan, yaitu 1) Guru belum mampu memilih tema tulisan artikel, 2) Guru belum mampu menyusun kerangka tulisan untuk menulis artikel, 3) Guru mengalami kesulitan ketika menulis paragraf dalam artikel, dan 4) Guru mengalami kesulitan menentukan teori yang sesuai dengan permasalahan yang dibahas.

Solusi yang diberikan untuk mengatasi permasalahan, yaitu guru lebih baik menulis sesuai dengan bidang yang dikuasai. Hal ini bertujuan untuk menghasilkan tulisan yang baik dan berkualitas. Menyusun artikel bukan kegiatan yang tiba-tiba langsung jadi. Menulis artikel memerlukan waktu baik untuk artikel penelitian ataupun artikel konseptual. Sebelum menulis artikel akan lebih baik jika menulis kerangka terlebih dahulu agar hasilnya sistematis. Kerangka yang dibuat merupakan bagian-bagian dari artikel yang akan disusun. Menulis merupakan kegiatan yang memerlukan latihan berkali-kali. Tulisan yang baik dihasilkan dari penyusunan paragraf yang kohesi dan koherensi sesuai dengan tema yang dipilih. Teori diperlukan untuk penguatan ide dan gagasan dalam menulis. Pemilihan teori pun harus disesuaikan dengan teori yang relevan dan tidak lebih dari lima tahun. Hal ini karena teori yang baru dirasa akan lebih relevan dengan permasalahan yang muncul di lapangan.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan program pengabdian masyarakat Pendidikan bagi Masyarakat dilaksanakan di lokasi mitra, yakni MI Nurul Hikmah Kecamatan Kedungkandang 1 Kota Malang. Metode yang digunakan berupa pelatihan yang bertujuan untuk menghasilkan keterampilan dalam menulis artikel. Tahapan yang dilakukan terlebih dahulu dengan melakukan kegiatan ijin kepada ketua K3MI Kecamatan Kedungkandang 1 Kota Malang, yaitu Bapak Muhammad Shodik, S. Ag guna mengetahui permasalahan dan perencanaan pemecahan permasalahan yang dihadapi.

1. Tahapan pelaksanaan program Pendidikan bagi Masyarakat ini sebagai berikut. Diskusi rencana kerja, pada tahapan ini dilakukan perencanaan secara menyeluruh dan rinci tentang agenda kegiatan yang akan dilaksanakan selama dua hari, yaitu tanggal 26-27 April 2019.2) Pelatihan kegiatan meliputi pemberian materi teori dan praktek, dengan komposisi 30% teori; 70% praktek yang meliputi materi

pemahaman tentang karya tulis ilmiah, penyusunan kerangka artikel, penulisan dan penyusunan paragraf yang baik. Pemberian teori dilaksanakan pada tanggal 26 April 2019.

2. Kegiatan praktek menulis artikel dilaksanakan pada hari kedua, yaitu tanggal 27 April 2019. Kegiatan ini dilakukan dengan pimbingan dari pemateri untuk menghasilkan artikel sesuai dengan bidang yang dikuasai guru. 4) Evaluasi dan Monitoring program secara keseluruhan untuk memberikan solusi terhadap permasalahan yang timbul selama kegiatan dan kesiapan para guru setelah kegiatan Pengabdian Masyarakat program Pendidikan bagi Masyarakat berakhir.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

Hasil yang telah dicapai dalam program pengabdian kepada masyarakat program pendidikan bagi Masyarakat dengan kegiatan *Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Bagi Guru MI Se-K3MI Kecamatan Kedungkandang1 Kota Malang*, sampai dengan penyusunan laporan kemajuan sebagai berikut.

Kegiatan 1

Survey dan Diskusi Rencana Kegiatan. Kegiatan pengabdian ini dimulai dengan survey awal dan diskusi rencana kegiatan yang beragendakan penyusunan agenda kegiatan yang dilaksanakan selama program pelaksanaan pengabdian masyarakat. Diskusi rencana kegiatan dilaksanakan pada hari Sabtu, 13 April 2019. Kegiatan dilaksanakan selama satu hari yang bertempat di MI Nurul Hikmah. Pada diskusi rencana kegiatan ini melibatkan beberapa guru untuk bertanya langsung tentang permasalahan yang muncul. Pada diskusi rencana kegiatan ini bertujuan untuk sharing dan mendapatkan masukan, umpan balik serta terjalin komunikasi yang baik dengan kelompok guru. Pada kegiatan ini juga disusun rencana kegiatan untuk pengabdian yang akan dilaksanakan selama dua hari dan telah disepakati oleh pihak sekolah.



Gambar 1 Sosialisasi dan Diskusi Tentang Permasalahan yang Dihadapi

Kegiatan 2

Pemberian Materi Penulisan Artikel Hari Pertama

Pemberian materi tentang penulisan artikel dilaksanakan pada hari pertama, yaitu tanggal 26 April 2019. Kegiatan hari pertama ini dibuka oleh ketua pengabdian dan dilanjutkan dengan pemberian materi oleh anggota 1 dan anggota 2.



Gambar 2. Pembukaan oleh Ketua



Gambar 3 Sambutan Ketua K3MI



Gambar 4. Materi Pertama



Gambar 5. Materi Kedua

Kegiatan 3

Pendampingan Penulisan Artikel

Kegiatan ini dilaksanakan untuk mengajak para guru untuk menerapkan materi yang telah diterima dan mengaplikasikannya ke dalam tulisan berbentuk artikel. Penulisan artikel yang sesuai dengan tema dan topik tulisan yang dihasilkan oleh guru.



Gambar 6 Pendampingan Penulisan Artikel



Gambar 7 Pendampingan Penulisan Artikel

PEMBAHASAN

Peningkatan keterampilan padap eserta sesuai dengan teori *experiential learning* yang menyatakan bahwa metode pelatihan merupakan metode yang efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan (Hariandja, 2012). Pelatihan merupakan

sebuah proses mengajarkan pengetahuan dan keahlian tertentu serta sikap untuk semakin terampil dan mampu melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik, sesuai dengan standar. (Mangku prawira, 2004) mengatakan pelatihan merupakan metode yang efektif untuk mengubah struktur kognitif, memodifikasi sikap dan mengubah keterampilan karena melibatkan proses belajar yang efektif.

Peserta pelatihan yang semakin aktif dalam kegiatan pelatihan maka semakin banyak pengetahuan yang dimiliki karena semakin banyak informasi yang diperoleh dan peserta pelatihan dapat menerapkan secara langsung dalam kegiatan sehari-hari. Peningkatan keterampilan peserta setelah pelaksanaan pelatihan masih dalam tataran kognitif, dimana peserta baru saja memperoleh pengetahuan baru mengenai berbagai cara menyusun artikel. Idealnya, perkembangan skills dari pelatihan harus melewati tiga fase yaitu fase kognitif, fase asosiatif, dan fase autonomi (Randall, 2010).

Fase kognitif merupakan fase memperoleh pengetahuan intelektual mengenai ketrampilan yang dipelajari. Fase asosiatif adalah fase saat peserta kembali pada dunia kerja dan mencoba mempraktekkan perilaku baru sesuai dengan yang dipelajari selama pelatihan. Sedangkan fase autonomi adalah fase dimana perilaku telah muncul secara otomatis akibat proses pembiasaan. Pada kegiatan ini, partisipan baru sampai pada fase kognitif, sehingga mereka belum merasakan manfaat secara langsung.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat Program Pendidikan Masyarakat memiliki kesimpulan sebagai berikut. 1) Guru lebih baik menulis artikel sesuai dengan minat yang disenangi. Menulis sesuai dengan bidang yang dikuasai. Hal ini bertujuan untuk menghasilkan tulisan yang baik dan berkualitas. Bidang yang sesuai dapat dilakukan supaya hasil penulisan yang dihasilkan lebih baik. 2) Menyusun artikel bukan kegiatan yang tiba-tiba langsung jadi. Menulis artikel memerlukan waktu baik untuk artikel penelitian ataupun artikel konseptual. Sebelum menulis artikel akan lebih baik jika menulis kerangka terlebih dahulu agar hasilnya sistematis. 3) Menulis merupakan kegiatan yang memerlukan latihan berkali-kali. Tulisan yang baik dihasilkan dari penyusunan paragraf yang kohesi dan koherensi sesuai dengan tema yang dipilih. Penulisan ini memerlukan latihan sehingga akan menghasilkan kualitas tulisan artikel yang baik. 4) Teori diperlukan untuk penguatan ide dan gagasan dalam menulis. Pemilihan teori pun harus disesuaikan dengan teori yang relevan dan tidak lebih dari lima tahun. Hal ini karena teori yang baru dirasa akan lebih relevan dengan permasalahan yang muncul di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Hariandja. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Pengadaan, Pengembangan, Pengkompensasian dan Peningkatan Produktivitas Pegawai*. Jakarta: Grasindo Widiasarana Indonesia.
- [2] Mangkuprawira, S. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Jakarta Selatan: Ghalia Indonesia.
- [3] Randal, R. & Arnold, J. (2010). *Work Psychology: Understanding Human Behavior in the Workplace*. London: Pearson Education Limited.