

## PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNGJAWAB REMAJA DI DESA

*Selvi Mellenia Putri<sup>1</sup>, Diah Puji Nali Brata<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Desa Keplaksari Kecamatan Peterongan, <sup>2</sup>STKIP PGRI Jombang  
<sup>1</sup>selvimellenia.183014@gmail.com, <sup>2</sup>pujidiah37@yahoo.com*

### **Abstract**

*Teenagers in the era of globalization, one of the problems is that they lack the character of responsibility, the character of responsibility is important so that teenagers are not trapped in free association. One of the things that can be done to shape the character of responsibility in youth is to join organizations in the village. Community organizations that can be followed by youth are youth organizations. The organization is intended for teenagers so that teenagers can have a responsible character for themselves. The aims of the study were (1) to describe the condition of youth, (2) to describe the role of youth organizations in realizing the character of responsibility in adolescents, (3) to describe the impact of youth organizations' roles in realizing the character of responsibility in adolescents. The method used in this research is qualitative with data collection using interview, observation, and documentation techniques. The results show (1) the condition of adolescents is that the average junior and senior high school graduate, this is the livelihood that many people choose by opening independent businesses and working as factory employees. (2) the role of youth organizations in fostering responsibility, among others (a) Inviting youth to take an active role in the Youth Organization organization, and (b) Instilling a disciplined attitude. (3) the impact of the youth organization's role on youth, namely (a) adding friends and getting to know each other, (b) members of the youth organization being respected and trusted by the village community, and (c) being able to maintain the mandate from others who gave them. The importance of discussing the topic of the role of youth organizations in developing the character of youth responsibility in Keplaksari village is to find out how the role of youth organizations in the realization of the character of responsibility in adolescents.*

**Keywords:** Karang Taruna, Youth, Responsibility

### **Abstrak**

*Remaja di era globalisasi, salah satu masalahnya adalah kurang memiliki karakter tanggungjawab, karakter tanggungjawab penting dimiliki agar para remaja tidak terjebak kedalam pergaulan yang bebas. Salah satu hal yang dapat dilakukan guna membentuk karakter tanggung jawab pada remaja adalah dengan mengikuti organisasi yang ada di desa. Organisasi kemasyarakatan yang bisa diikuti oleh remaja adalah organisasi karang taruna. Organisasi tersebut diperuntukkan untuk remaja agar para remaja bisa memiliki karakter tanggungjawab pada dirinya. Tujuan dari penelitian adalah (1) untuk mendeskripsikan kondisi remaja, (2) Untuk mendeskripsikan peran karang taruna dalam mewujudkan karakter tanggungjawab pada remaja, (3) untuk mendeskripsikan dampak peran karang taruna dalam mewujudkan*

*karakter tanggungjawab pada remaja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) kondisi remaja adalah rata-rata remaja lulusan SMP dan SMA, adanya hal tersebut mata pencaharian yang banyak dipilih masyarakat dengan membuka usaha mandiri dan bekerja sebagai karyawan pabrik. (2) peran karang taruna dalam menumbuhkan tanggungjawab antara lain (a) Mengajak para remaja untuk berperan aktif dalam organisasi Karang Taruna, dan (b) Menanamkan sikap disiplin. (3) dampak peran karang taruna pada remaja yaitu (a) menambah teman dan saling mengenal satu sama lain, (b) anggota karang taruna dihormati dan dipercaya oleh masyarakat desa, dan (c) mampu menjaga amanat dari orang lain yang berikan. Pentingnya pembahasan topik peran karang taruna dalam mengembangkan karakter tanggungjawab remaja desa keplaksari adalah untuk mengetahui bagaimana peran karang taruna dalam terwujudnya karakter tanggungjawab pada remaja.*

**Kata Kunci :** Karang Taruna, Remaja, Tanggungjawab

## **PENDAHULUAN**

Desa merupakan wilayah pemerintahan terkecil di suatu negara, seperti halnya sebuah negara, pembangunan desa juga akan bergantung pada kualitas penduduknya, terutama sumber daya remaja. remaja memegang peranan yang sangat penting dalam kelangsungan hidup suatu daerah, suatu daerah akan diwariskan pada pundak anak muda. misalkan suatu daerah memiliki generasi muda yang unggul maka daerah tersebut akan berkembang dengan baik di masa depan. Sebaliknya suatu daerah memiliki remaja yang unggul maka daerah tersebut akan berkembang dengan baik di masa yang akan datang (Ashardi, 2018).

Masa remaja merupakan masa dimana para remaja belajar banyak tentang kehidupan. Seorang remaja akan menjadi produktif pada usia yang sangat muda, tergantung pada orang tuanya, lingkungan sekitar dan budaya yang akan mengarahkan seorang remaja menjadi seperti apa. Salah satu masalah yang paling kompleks tentang remaja adalah kenakalan remaja. Kenakalan remaja adalah perilaku yang melanggar norma-norma sosial dan aturan hukum yang terjadi pada masa remaja atau masa transisi dari masa kanak-kanak menuju dewasa. Saat ini, jumlah remaja yang melakukan hal-hal negatif hampir tak terhitung banyaknya. Bahkan karena kenakalan remaja akan membawa banyak kerugian bagi remaja dan orang-orang disekitarnya (Oktawati, 2017:3-4).

Masih banyak pemuda bangsa ini, yang berbuat tidak sesuai dengan harapan generasi sebelumnya. Dapat dilihat bahwa remaja sekarang ini, justru melakukan hal-hal yang tidak seharusnya dilakukan oleh suatu generasi. Bahkan sekarang ini, banyak remaja yang melakukan berbagai hal yang dapat merugikan masa depan mereka sendiri. Para remaja sekarang ini lebih memilih melawan norma-norma hukum yang ada, sebab perilaku kenakalan remaja salah satu faktornya dipengaruhi dari pergaulan remaja dilingkungan pertemanan maupun masyarakat sekitar. (Laroza, 2019).

Kasus kenakalan remaja yang sering dilakukan bisa mengarah ke pergaulan yang bebas. Di mana seharusnya remaja diarahkan ke hal positif dalam

kapasitas pengembangan diri, namun pada kenyataannya masih ada remaja yang melakukan tindakan di atas normal. Hal ini karena para remaja memang sama-sama masih dalam masa mencari identitas. Dari kenakalan remaja tersebut, perlu ada karakter tanggung jawab, sebab para remaja saat ini kurang memiliki rasa tanggung jawab di dalam dirinya, terutama untuk menyeleksi berbagai macam tindakan yang diperbuat sehingga mengakibatkan banyaknya generasi muda yang rusak akibat dari tindakannya.

Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan terhadap dirinya sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. Tanggung jawab meliputi peduli terhadap diri sendiri dan orang lain, memenuhi kewajiban atau aturan yang ada di sekolah maupun masyarakat, memberi kontribusi terhadap masyarakat, meringankan penderitaan orang lain, dan menciptakan dunia yang lebih baik. Sikap tanggung jawab menunjukkan apakah orang itu mempunyai karakter baik atau tidak (Juriah, 2016:18).

Tanggungjawab seorang remaja bisa dikembangkan dari berbagai faktor, salah satunya dengan mengikuti organisasi yang ada di desa yaitu organisasi Karang Taruna. Menurut Peraturan Menteri Sosial Nomor 25 Tahun 2019 tentang Karang Taruna menjelaskan bahwa Karang Taruna adalah sebuah organisasi yang dibentuk oleh masyarakat sebagai tempat wadah para remaja untuk mengembangkan diri, tumbuh, dan berkembang dengan dasar kesadaran serta tanggung jawab sosial untuk remaja, yang berorientasi pada tercapainya kesejahteraan sosial bagi masyarakat. Karang Taruna berkedudukan di kelurahan atau desa atau di dalam wilayah suatu Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Peran Karang Taruna diperlukan dalam menumbuhkan karakter tanggung jawab. Dalam penelitian yang dilakukan oleh (Pratama & Rahmat, 2018:175) menyebutkan bahwa organisasi Karang Taruna memiliki peranan yang sangat baik dalam pemberdayaan pemuda, memupuk rasa tanggung jawab sosial pemuda, serta membantu pemerintah daerah dalam menangani pengentasan penyandang masalah kesejahteraan sosial yang menjadi pokok daripada tujuan Karang Taruna dibentuk. Program-program yang berkaitan dengan pengentasan masalah sosial masyarakat dan masalah pemuda dituangkan dalam program-program inovatif dan produktif seperti adanya pengembangan dalam bidang pelayanan kesejahteraan sosial seperti adanya pemberdayaan pemuda dan masyarakat, bidang pengembangan UEP (Usaha Ekonomi Produktif) dan KUBE (Kelompok Usaha Bersama), serta Olahraga dan Kesenian (ROK) yang terbukti membantu masyarakat dalam membentuk rasa tanggung jawab sosial pemuda untuk peduli terhadap lingkungan sosialnya.

Hasil studi pendahuluan di desa Keplaksari menunjukkan bahwa organisasi kepemudaan yang paling utama di desa Keplaksari yaitu organisasi Karang Taruna, anggota yang bergabung diorganisasi Karang Taruna rata-rata berumur 17 tahun hingga 25 tahun dan kebanyakan anggotanya masih pelajar SMA dan mahasiswa perkuliahan. Kondisi organisasi Karang Taruna di desa Keplaksari berjalan sesuai dengan tugas dan fungsi dari Karang Taruna. Tugas yang banyak dilakukan oleh anggota Karang Taruna yaitu tugas sosial seperti

membantu kegiatan gotong royong, menggalang dana bagi korban bencana, dan membantu pemerintah desa dalam berbagai acara yang diselenggarakan.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk (a) untuk mendeskripsikan kondisi remaja di desa Keplaksari, (b) Untuk mendeskripsikan peran karang taruna dalam mewujudkan karakter tanggungjawab pada remaja desa Keplaksari, dan (c) untuk mendeskripsikan dampak peran karang taruna dalam mewujudkan karakter tanggungjawab pada remaja desa Keplaksari. Manfaat penelitian antara lain (1) bagi remaja diharapkan dengan mengikuti karang taruna dapat menjadi pedoman dalam mengembangkan karakter tanggungjawab agar tingkat kenakalan remaja mengalami penurunan. (2) bagi karang taruna, diharapkan dapat terus mengembangkan karakter tanggungjawab.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang memandang objek sebagai sesuatu yang bersifat dinamis serta interpretasi terhadap gejala yang diamati. Pada penelitian kualitatif setiap aspek dari obyek mempunyai satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan (Sugiyono, 2018). Penelitian tersebut bertujuan untuk memperoleh data terkait tentang peran karang taruna dalam mengembangkan karakter tanggungjawab remaja desa Keplaksari dengan mencari data peneliti dapat mengetahui keterkaitan antar bagian dari fenomena yang diteliti melalui subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala desa, ketua karang taruna, anggota karang taruna, dan remaja yang ada di desa keplaksari.

Sumber data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik triangulasi data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kegiatan wawancara dilakukan untuk menggali informasi yang akan diteliti, sedangkan observasi bertujuan untuk melakukan pengamatan pada obyek yang diteliti di desa keplaksari, dan sumber selanjutnya adalah dokumentasi untuk mendapatkan bukti data berupa gambar dari pengamatan yang dilakukan. Analisis data dilakukan dengan cara menyusun data yang diperoleh dari teknik triangulasi, menjabarkan berdasarkan unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan dipelajari, dan menyimpulkan. Menurut Miles dan Huberman (1984) dalam (Brata, 2020: 2) teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau kesimpulan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **HASIL**

#### **1. Kondisi Remaja Di Desa**

Kondisi pendidikan merupakan hal yang paling penting dalam memajukan pendidikan di Indonesia. Sehingga kondisi kualitas pendidikan di daerah khususnya desa harus lebih ditingkatkan, dengan adanya pendidikan akan menciptakan sumber daya manusia yang maju dan memiliki potensi tinggi untuk pembangunan daerah. Kondisi remaja di desa Keplaksari rata-rata lulusan sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas. Tingkat

pendidikan masyarakat lulusan perguruan tinggi masih sekitar 25% dari jumlah remaja yang ada didesa Keplaksari. Para remaja di dominasi setelah lulus dari SMA memilih untuk bekerja daripada melanjutkan ke perguruan tinggi.

Seperti halnya kondisi pendidikan, kondisi perekonomian masyarakat desa Keplaksari rata-rata banyak yang sudah menengah atas, sebab kondisi mata pencarian di desa Keplaksari mayoritas masyarakatnya memiliki usaha mandiri dan bekerja sebagai karyawan pabrik. Meskipun di dominasi pendidikan masyarakat yang hanya lulusan sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas, hal tersebut tidak membuat menyerah dalam mencari pekerjaan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, sebab masyarakat berpikir akan pentingnya pendidikan bagi anaknya dimasa depan.

## **2. Peran Karang Taruna Dalam Mewujudkan Karakter Tanggungjawab Pada Remaja**

### **a) Mengajak para remaja untuk berperan aktif dalam organisasi karang taruna**

Peran aktif remaja sebagai agen perubahan merupakan hal yang diharapkan oleh bangsa dan negara. Sebagai agen perubahan maka diharapkan remaja membawa perubahan yang sangat besar di dalam mencapai tujuan nasional. Tempat pembentukan karakter tanggungjawab yang diperlukan remaja adalah organisasi yang ada didaerah terutama desa. Organisasi karang taruna diwujudkan untuk membentuk karakter pada remaja yang ada didesa, sehingga remaja dapat terhindar dari pergaulan yang bebas. Hal yang bisa dilakukan agar remaja aktif dalam karang taruna seperti mengikuti rapat yang diadakan, kegiatan yang dilakukan karang taruna, dan melaksanakan pogram kerja yang telah disusun oleh karang taruna.

### **b) Menanamkan sikap disiplin kepada remaja.**

Sikap disiplin mampu membuat seseorang memiliki karakter tanggungjawab dalam dirinya. Sikap disiplin bisa mengarahkan para remaja ke hal yang lebih positif dalam pergaluannya. Menanamkan sikap disiplin dilakukan untuk berkomitmen secara penuh dalam setiap kegiatan yang dilakukan oleh karang taruna dengan cara menghadiri perkumpulan paling tidak dua kali dalam sebulan, dalam hal ini kegiatan rutin ini akan menambah keakraban antar anggota karang taruna, dan para anggota bisa melakukan program kerja yang telah disusun.

## **3. Dampak Peran Karang Taruna Dalam Mewujudkan Karakter Tanggungjawab Pada Remaja**

### **a) Menambah teman dan saling mengenal satu sama lain**

Organisasi karang taruna merupakan organisasi remaja yang menjadi wadah dalam mengembangkan kesadaran akan karakter tanggungjawab yang dimiliki oleh para remaja untuk masyarakat terutama didesa. Sehingga dalam organisasi tersebut dapat menyatukan para remaja agar remaja bisa bergaul dengan teman lainnya. Menambah teman akan lebih mengenal sifat satu sama lain yang dimiliki oleh setiap

remaja yang bergabung dalam karang taruna. Dalam organisasi karang taruna pada dasarnya, remaja dapat mampu menjadi agen perubahan dalam masyarakat.

**b) Anggota karang taruna dihormati dan dipercaya oleh masyarakat desa**

Rata-rata para remaja mudah dalam bergaul dengan masyarakat desa, hal ini dibuktikan dalam setiap kegiatan gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat, para anggota karang taruna dan remaja desa akan membantu kegiatan tersebut. hal ini membuat masyarakat desa menghormatinya karena para remaja bisa saling membantu dalam kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat. Kepercayaan dapat diartinya sebagai pengakuan akan kejujuran dan kemampuan seseorang yang benar-benar dapat memenuhi harapan. Dengan demikian, kepercayaan adalah keyakinan pada seseorang untuk menjalankan sesuatu yang diberikan. Kepercayaan timbul karena banyak faktor yang terjadi pada diri seseorang, karena dirasa remaja sudah berpengalaman dalam setiap acara yang diadakan Karang Taruna.

**c) Mampu menjaga amanat dari orang lain yang berikan**

Suatu amanat yang diberikan orang lain memang harus dijaga dengan baik dan tidak membuang yang sudah menjadi tanggungan untuk diri dan selalu menjaganya walaupun ada halangan karena suatu tanggung jawab yang diberikan orang lain memang sudah seharusnya menjaganya dengan baik. Menjaga amanah yang diberikan orang lain sebenarnya menjaga diri sendiri dari kepercayaan terhadap orang lain. Sebab orang yang tidak menjaga amanah kesannya dinilai tidak baik oleh masyarakat sehingga banyak yang menjauhi seseorang yang tidak menjaga amanah. Karang taruna diberikan amanat untuk menjadi panitia dalam acara yang diadakan oleh desa.

## **PEMBAHASAN**

### **1. Kondisi Remaja Desa Keplaksari**

Remaja merupakan masa yang penuh warna dan dinamika. Masa remaja merupakan masa peralihan seseorang tumbuh dari masa kanak-kanak menjadi seseorang yang berjiwa matang, dalam masa peralihan remaja muncul penyebab remaja melakukan pengendalian diri. Pengendalian diri pada masa remaja diikuti oleh perubahan fisik, emosi, dan psikis pada diri remaja. Dalam masa ini remaja mulai mengenal lingkungan luar. Pada diri remaja cenderung akan semakin memperluas lingkungan dalam pergaulannya, baik berinteraksi secara langsung maupun dengan cara perantara teknologi. (Rizkia, dkk, 2015)

Menurut (Nurhayati, 2015) Tingkat pendidikan sangat erat kaitannya dengan kondisi perekonomian orang tua dari pendapatan yang mereka hasilkan dari pekerjaan yang dijalani. Orang tua berkewajiban membiayai seluruh keperluan pendidikan anaknya. Dalam hal ini kondisi ekonomi orang tua menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat pendidikan. Kondisi ekonomi merupakan kedudukan seseorang dalam kelompok manusia yang

ditentukan oleh jenis aktifitas ekonomi, pendapatan, dan kemampuan memenuhi kebutuhan. Kondisi orang tua sangat mempengaruhi tinggi rendahnya tingkat pendidikan terhadap anaknya. Pada umumnya ada beberapa faktor yang dapat menentukan tinggi rendahnya keadaan tingkat perekonomian di masyarakat, diantaranya tingkat pendapatan, tingkat pengeluaran, tabungan atau simpanan dan kepemilikan harta yang bernilai ekonomis.

## **2. Peran Karang Taruna Dalam Mewujudkan Karakter Tanggungjawab Pada Remaja**

### **a) Mengajak para remaja untuk berperan aktif dalam organisasi Karang Taruna**

Karang Taruna merupakan wadah dimana para remaja dapat mengembangkan potensi positifnya dan membimbing kreatifitas setiap remaja. Dalam masyarakat, peran dan penanaman nilai-nilai yang berkaitan dengan pengembangan sumber daya manusia berdampak besar bagi kemajuan masyarakat itu sendiri. Dalam membentuk masyarakat yang aktif dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, hal tersebut dapat dicapai melalui kegiatan organisasi kemasyarakatan seperti karang taruna karena organisasi tersebut merupakan wadah pembentukan generasi muda yang tanggap terhadap pemuda di masyarakat, dengan adanya organisasi karang taruna diharapkan dapat menjadi wadah aspirasi para remaja di desa. (Nasrikin dan nanik, 2016).

Partisipasi keaktifan yang dilakukan oleh remaja dapat dilihat dari tiga aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam kegiatan yang dilakukan. Para remaja turut serta di dalam perencanaan program kegiatan yang dilakukan, sehingga program tersebut bisa diterima oleh masyarakat dan mendapatkan dukungan masyarakat. Di dalam pelaksanaan kegiatan, para remaja juga aktif atau terlibat didalamnya. Setelah semua kegiatan berakhir diadakan rapat evaluasi kegiatan untuk mengetahui bagaimana jalannya kegiatan yang diadakan. (Angkasawati, 2019)

### **b) Menanamkan sikap disiplin kepada remaja.**

Seseorang memerlukan karakter untuk membangun pribadi yang baik yang diperoleh dari lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat maupun lingkungan keluarga. Disiplin sebagai pendidikan moral yang diterapkan dalam membentuk jiwa tanggungjawab pada diri remaja. Kedisiplinan merupakan perilaku patuh terhadap seseorang dalam mengikuti peraturan yang didorong oleh adanya kesadaran yang ada pada hatinya, sebab dilakukan tanpa adanya paksaan dari pihak luar. Dengan adanya sikap disiplin para remaja mampu dalam menjalani peraturan yang sudah dibuat dan harus ditaati oleh semua masyarakat. (Tamamah dan Brata, 2019).

Menurut (Qodriyah, 2017) Sikap disiplin merupakan sikap yang diwujudkan dalam diri perilaku seseorang dengan tujuan agar segala perbuatannya selalu mentaati peraturan atau tata tertib yang berlaku. Sikap

disiplin merupakan hal yang sangat dibutuhkan bagi setiap masyarakat dalam mentaati peraturan yang berlaku di masyarakat. Sikap disiplin atau kedisiplinan seseorang, terutama remaja berbeda-beda, ada remaja yang mempunyai kedisiplinan tinggi, sebaliknya ada remaja yang mempunyai kedisiplinan rendah. Tinggi rendahnya suatu kedisiplinan pada diri seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik yang berasal dalam diri maupun yang berasal dari luar

### **3. Dampak Peran Karang Taruna Dalam Mewujudkan Karakter Tanggungjawab Pada Remaja**

#### **a) Menambah teman dan saling mengenal satu sama lain**

Pertemanan adalah suatu hubungan yang dimiliki seseorang yang tercipta untuk membantu satu sama lain. Perilaku saling membantu yang ada pada diri seseorang akan menimbulkan hubungan timbal balik yang saling menguntungkan antara dua remaja, dimana seseorang yang satu memberi perhatian kepada orang lain. Remaja akan merasa mendapat masukan bagi dirinya tentang suatu perilaku yang belum diketahui sebelumnya, dan baik buruknya hubungan dalam pertemanan tersebut tergantung dari remaja itu sendiri. Dengan hal pertemanan akan membantu remaja dalam mengartikan identitas serta menambah kepercayaan dan kebanggaan pada dirinya. kualitas pertemanan adalah seberapa besar penerimaan yang ditunjukkan dari adanya kedekatan hubungan antara dua orang remaja atau lebih yang melibatkan penyikapan diri sendiri serta merupakan bentuk kedekatan alamiah. (Rahmad, 2017)

#### **b) Anggota karang taruna dihormati dan dipercaya oleh masyarakat desa**

Menghagai orang lain adalah bentuk percaya dan menghormati yang ditujukan pada seseorang. Sikap menghargai orang lain merupakan salah satu sikap yang baik dan harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Karena sikap menghargai orang lain akan membuat hubungan seseorang dengan orang lain menjadi lebih baik. Sikap dipercaya dan dihormati orang lain, tidak muda didapatkan dari orang lain, sikap tersebut dibutuhkan saling interaksi dengan baik dan secara terus menerus, sikap dipercaya dan dihormati terwujud dalam karakter tanggungjawab pada diri seseorang. Tanggung jawab berasal dari dalam hati dan kemauan sendiri untuk melakukan kewajiban. (Hidayatullah, 2016)

#### **c) Mampu menjaga amanat dari orang lain yang berikan**

Menurut (Agung dan desma, 2016) amanah meliputi segala yang berkaitan hubungan antar manusia. Menjaga amanah adalah menjaga kepercayaan yang diberikan kepada orang lain. sikap amanah berarti saling menjaga dan melindungi apa yang sudah dipercayakan seseorang dan melaksanakannya dengan sebaik-baiknya. Apabila seseorang tidak bersikap amanah, maka orang tersebut akan mengalami kerugian dalam dirinya. Orang tersebut akan dianggap tidak jujur dan tidak dapat dipercaya yang berakibat orang tidak akan mempercayakan sesuatu kepada orang tersebut.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **SIMPULAN**

1. Kondisi remaja rata-rata lulusan sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas. Tingkat pendidikan masyarakat lulusan perguruan tinggi masih sekitar 25% dari jumlah remaja yang ada didesa Keplaksari. Kondisi perekonomian masyarakat rata-rata banyak yang sudah menengah atas, sebab kondisi mata pencarian mayoritas masyarakatnya memiliki usaha mandiri dan bekerja sebagai karyawan pabrik.
2. Peran karang taruna dalam mewujudkan karakter tanggungjawab pada remaja diantaranya adalah (a) mengajak para remaja untuk berperan aktif dalam organisasi karang taruna, dan (b) menanamkan sikap disiplin kepada remaja.
3. Dampak peran karang taruna dalam mewujudkan karakter tanggungjawab pada remaja antara lain yaitu (a) menambah teman dan saling mengenal satu sama lain, (b) anggota karang taruna dihormati dan dipercaya oleh masyarakat desa yang dibuktikan dalam setiap kegiatan gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat, para anggota karang taruna dan remaja desa akan membantu kegiatan tersebut, dan (c) mampu menjaga amanat dari orang lain yang berikan seperti halnya karang taruna diberikan amanat untuk menjadi panitia dalam acara yang diadakan oleh desa.

### **SARAN**

1. Bagi Kepala Desa Keplaksari
  - a. Kepala desa sebagai pemimpin desa diharapkan memberikan pendampingan mengenai organisasi karang taruna agar para remaja miliki karakter tanggungjawab pada dirinya.
  - b. Kepala desa diharapkan dapat terus mendukung kegiatan organisasi karang taruna dalam upaya mengembangkan karakter tanggungjawab remaja desa Keplaksari.
2. Bagi Masyarakat Desa Keplaksari
  - a. Masyarakat diharapkan saling memberikan dukungan terhadap organisasi karang taruna dalam upaya mengembangkan karakter tanggungjawab remaja.
  - b. Masyarakat diharapkan memiliki kesadaran akan pentingnya karakter tanggungjawab ada pada diri remaja. Mengingat organisasi karang taruna dapat mengurangi kenakalan remaja yang disebabkan oleh pergaulan yang bebas.
3. Bagi Karang Taruna Desa Keplaksari
  - a. Karang taruna diharapkan dapat terus menjalankan berbagai program kerja yang telah direncanakan berkaitan dengan upaya mengembangkan karakter tanggungjawab remaja.
  - b. Karang taruna diharapkan mampu memberikan contoh yang baik pada para remaja desa dalam upaya organisasi karang taruna dalam mengembangkan karakter tanggungjawab pada remaja desa.

4. Bagi Remaja Desa Keplaksari
  - a. Remaja diharapkan dapat memanfaatkan dengan adanya organisasi karang taruna dengan cara ikut serta dalam kegiatan yang diselenggarakan.
  - b. Remaja diharapkan dapat menerapkan karakter tanggungjawab yang diajarkan dalam masyarakat.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Ashardi. 2018. *Peran Karang Taruna Dalam Mengembangkan Kesadaran Moral Pemuda Di Desa Timbuseng Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa*. (Online), (<http://repository.uin-alauddin.ac.id/>) diakses 27 Mei 2021.
- [2] Oktawati. 2017. *Kenakalan Remaja Di Desa Sungai Paku (Studi Kasus Smp 4 Kampar Kiri Kabupaten Kampar)*. (Online), (<https://media.neliti.com/>) diakses 01 Juli 2021.
- [3] Laoza, W. 2019. *Peran Karang Taruna Dalam Membentuk Moral Remaja Di Kelurahan Rajabasa Bandar Lampung*. (Online), (<http://repository.radenintan.ac.id/>) diakses 05 April 2021.
- [4] Juriah. 2016. *Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMAN 1 Pelepat Iilir*. (Online), (<http://jurnal.untirta.ac.id/>) diakses 05 April 2021.
- [5] Peraturan Menteri Sosial Nomor 25 Tahun 2019 Tentang Organisasi Karang Taruna.
- [6] Pratama dan Rahmat. 2018. *Peran karang taruna dalam mewujudkan tanggung jawab sosial pemuda sebagai gerakan warga negara*. (Online), (<https://journal.uny.ac.id/>) diakses 05 April 2021.
- [7] Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- [8] Brata. 2020. *The implementation of Problem Based Learning (PBL) to develop student's soft-skills*. (Online), (<https://iopscience.iop.org/>) diakses 15 Agustus 2021.
- [9] Rizkia, dkk. 2015. *Peran Tokoh Masyarakat Dalam Pembentukan Kepribadian Remaja Di Desa Penyeladi Kecamatan Kapuas Kabupaten Sanggu*. (Online), (<http://download.garuda.ristekdikti.go.id/>) diakses pada 21 Agustus 2021.
- [10] Nurhayati. 2015. *Pengaruh Kondisi Ekonomi Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Sinar Tebudak Kecamatan Tujuh Belas*. (Online), (<https://media.neliti.com/>) diakses pada 21 Agustus 2021.
- [11] Nasrikin dan Nanik. 2016. *Peran Karang Taruna Dalam Pembentukan Sikap Nasionalisme Remaja Desa Pulorejo Kecamatan Dawarblandong Kabupaten Mojokerto*. (Online), (<https://core.ac.uk/>) diakses 09 April 2021.
- [12] Angkasawati. 2019. *Partisipasi Pemuda Dalam Karang Taruna Desa (Studi Di Desa Ngubalan Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung)*. (Online), (<https://journal.unita.ac.id/>) diakses pada 21 Agustus 2021.

- [13] Tamamah dan Brata. 2019. *Dampak Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Di Sma Negeri Plandaan*. (Online), (<https://scholar.google.com/>) diakses pada 22 Agustus 2021.
- [14] Qodriyah. 2017. *Studi Komparasi Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Tahfids dan Kelas 1 Reguler di MI Nurul Huda 2 Kota Mojokerto Tahun 2016/2017*. (Online), (<http://repository.stitradenwijaya.ac.id/>) diakses pada 21 Agustus 2021.
- [15] Rahmad. 2017. *Hubungan Penerimaan Diri (Self Acceptance) Dengan Kualitas Pertemanan Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Uin Suska Riau*. (Online), (<Http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/>) Diakses pada 22 Agustus 2021.
- [16] Hidayatullah. 2016. *Peranan Karang Taruna Dalam Upaya Pembinaan Karakter Generasi Muda Desa Balukang II Kecamatan Sojol Kabupaten Donggala*. (Online), (<http://jurnal.untad.ac.id/>) diakses 05 April 2021.
- [17] Agung dan Desma. 2016. *Pengukuran Konsep Amanah Dalam Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. (Online), (<https://media.neliti.com/media/>) Diakses Pada 21 Agustus 2021