

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DENGAN VIDEO  
PEMBELAJARAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
GRUP WA DAN ZOOM MEETING (STUDI PADA MATA KULIAH  
AKUNTANSI KEUANGAN ANGKATAN 2019 TAHUN AKADEMIK  
2020/2021**

**Yulia Effrisanti**

Dosen Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang  
Email : yulia\_effrisanti@yahoo.com

URL: <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/1973>  
DOI : <https://doi.org/10.32682/jpekbm.v5i1.1973>

**Abstract**

*The covid-19 outbreak requires that learning be done online. The most frequently used internet-aided apps are wa groups and zoom meetings. This study aims to find out the effectiveness of learning using wa group and zoom meeting. This type of research is descriptive research where researchers describe the effectiveness of learning using wa groups and zoom meetings. The research population is 46 students of economic education program class of 2019. The research sample is students of economic education study program class of 2019 who attended financial accounting courses for the academic year 2020/2021 amounting to 43 students. Data collection techniques using questionnaires and interviews conducted online. The number of questionnaires that received responses amounted to 33. The results showed that learning using wa group and zoom meeting was effectively carried out in financial accounting courses. Wa Group application is felt by students more effectively used with the reason it is easier to get internet signals and can reread the materials and explanations that have been delivered.*

**Keyword:** *Effectiveness, Learning, Group WA, Zoom Meeting*

### Abstrak

Adanya wabah covid-19 mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring. Aplikasi dengan bantuan internet yang paling sering digunakan adalah wa grup dan zoom meeting. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran yang menggunakan grup wa dan zoom meeting. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dimana peneliti menggambarkan efektivitas pembelajaran menggunakan grup wa dan zoom meeting. Populasi penelitian adalah mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2019 berjumlah 46 mahasiswa. Sampel penelitian adalah mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2019 yang mengikuti mata kuliah akuntansi keuangan untuk tahun akademik 2020/2021 berjumlah 43 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara yang dilakukan secara daring. Jumlah kuesioner yang mendapatkan respon berjumlah 33. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan grup wa dan zoom meeting efektif dilakukan pada mata kuliah akuntansi keuangan. Aplikasi wa grup dirasakan mahasiswa lebih efektif digunakan dengan alasan lebih mudah mendapatkan sinyal internet dan bisa membaca ulang materi dan penjelasan yang telah disampaikan.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Pembelajaran, Group WA, Zoom Meeting

### Pendahuluan

Pembelajaran merupakan suatu proses dimana peserta didik bisa belajar untuk lebih baik. Dalam proses pembelajaran, terdapat suatu lingkungan belajar dimana peserta didik bisa berinteraksi dengan pendidik dan sumber belajar. Proses pembelajaran biasanya dilakukan secara tatap muka antara pendidik dan peserta didik. Namun dengan adanya penyebaran virus corona yang semakin meluas, peserta didik tidak bisa lagi bertatap muka dengan pendidik dalam proses pembelajaran karena adanya kebijakan pemerintah yang mengharuskan melakukan pembelajaran secara daring. Kebijakan Pemerintah yang tertuang dalam Surat Edaran Kemendikbud no 4 tahun 2020, dilaksanakan mulai akhir Maret 2020 dan sampai sekarang masih berlangsung karena pandemi yang disebabkan virus corona masih belum mereda.

Dengan adanya kebijakan pembelajaran secara daring ini, mau tidak mau dunia pendidikan harus menyesuaikan diri. Papan tulis dan LCD yang digunakan dalam pembelajaran tatap muka, digantikan oleh handphone dan laptop sebagai sarana pembelajaran daring. Ada berbagai aplikasi yang terhubung dengan jaringan internet yang bisa digunakan dalam pembelajaran daring ini diantaranya google classroom, zoom, whatsapp. Monica dan Fitriawati (2020:1630) menyatakan bahwa aplikasi zoom efektif digunakan untuk pembelajaran daring karena lebih fleksibel saat menggunakannya, pembelajaran lebih menarik karena berbagai fitur yang ada di zoom, serta materi yang disampaikan dosen bisa dipahami dan diterima. Hasil senada diperoleh dari hasil penelitian Hikmat,dkk bahwa pembelajaran daring dengan menggunakan zoom dan whatsapp efektif untuk matakuliah teori dan praktikum, tetapi untuk mata kuliah lapangan tidak efektif dilakukan pembelajaran secara daring.

Beralihnya pembelajaran dari pembelajaran tatap muka ke pembelajaran secara daring, bisa berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran. Efektivitas menurut Jones dan Pendleburg dalam Sulistyaningsih (2009) adalah suatu ukuran keberhasilan atau kegagalan dari organisasi dalam mencapai tujuan. Miarso (2004:516,536) menyebutkan bahwa efektivitas pembelajaran adalah dengan prosedur pembelajaran yang tepat, bisa menghasilkan belajar yang bermanfaat dan bertujuan bagi para peserta didik.

Indikator efektivitas yang pertama adalah hasil belajar. Hasil belajar adalah taraf kemampuan aktual yang bersifat terukur berupa penguasaan pengetahuan, keterampilan yang dicapai oleh siswa dari apa yang dipelajari di sekolah. Indikator kedua adalah aktivitas siswa. Merupakan hasil interaksi pendidik dan peserta didik ataupun peserta didik dengan peserta didik yang menghasilkan perubahan akademik, sikap, tingkah laku, dan ketrampilan. Ketiga adalah kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran yaitu kemampuan pendidik mencapai tujuan pembelajaran melalui serangkaian kegiatan pembelajaran. Indikator terakhir adalah respon atau tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. Tanggapan peserta didik diambil setelah kegiatan pembelajaran berakhir.

STKIP PGRI Jombang adalah salah satu perguruan tinggi keguruan yang berlokasi di Kabupaten Jombang Propinsi Jawa Timur. Salah satu program studi yang ada di STKIP PGRI Jombang adalah program studi Pendidikan Ekonomi. Dalam perkuliahan di program studi pendidikan ekonomi, akuntansi keuangan adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa pada semester tiga. Mahasiswa yang berkuliah di STKIP PGRI Jombang berasal dari berbagai lokasi baik dari Jombang sendiri maupun dari luar Jombang, dan berbagai kalangan baik dari kalangan yang berpenghasilan cukup maupun berpenghasilan rendah. Namun sebagian besar berasal dari kalangan berpenghasilan rendah dan dari daerah pelosok. Demikian juga dengan mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2019, yang berasal dari berbagai daerah di sekitar Jombang.

Dengan adanya penyebaran covid 19 yang sedang melanda Indonesia pada khususnya dan dunia pada umumnya, maka pembelajaran untuk mata kuliah akuntansi keuangan dilaksanakan secara daring dengan menggunakan aplikasi wa grup dan zoom meeting. Penggunaan aplikasi wa grup dan zoom meeting sangat umum dan mudah untuk digunakan tetapi tidak terlepas dari beberapa masalah. Adakalanya pada pembelajaran dengan menggunakan zoom meeting, tiba-tiba terputus karena adanya gangguan pada sinyal sehingga fokus pada pembelajaran menjadi terganggu. Sedang pada pembelajaran dengan menggunakan pada wa grup, keaktifan dari mahasiswa yang mengikuti pembelajaran tidak bisa terkontrol dengan baik.

Berdasar pemaparan tersebut, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Grup WA dan Zoom Meeting (Studi pada mata kuliah akuntansi keuangan angkatan 2019 tahun akademik 2020/2021).

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, dan kejadian yang terjadi pada saat sekarang (Sujana dan Ibrahim dalam Soendari). Dalam penelitian ini peneliti ingin mendeskripsikan efektivitas pembelajaran yang menggunakan wa grup dan zoom meeting untuk mata kuliah akuntansi keuangan angkatan 2019. Populasi menurut Sugiyono (2010:61) merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

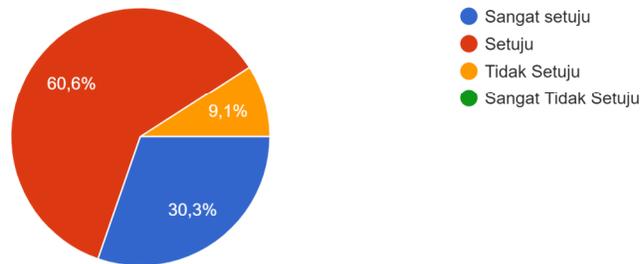
Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 sejumlah 46 mahasiswa. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2010: 62). Sampel yang digunakan adalah mahasiswa angkatan 2019 yang mengikuti mata kuliah akuntansi keuangan semester gasal tahun 2020/2021 berjumlah 43 mahasiswa. Metode dan teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner mengenai efektivitas pembelajaran menggunakan grup wa dan zoom meeting. Kuesioner disebarkan melalui wa grup dengan menggunakan google form. Kuesioner yang diberikan ada yang bersifat tertutup dan bersifat terbuka. Mahasiswa yang memberikan respon atas kuesioner sebanyak 33 mahasiswa. Dari data yang terkumpul, dilakukan analisis, diolah, dan ditarik kesimpulan.

Indikator yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah respon atau tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran melalui wa grup dan zoom yang telah dilakukan. Kuesioner yang diajukan sejumlah 11 pertanyaan mengenai kemudahan, kelebihan dan kekurangan penggunaan wa grup dan zoom meeting dalam proses pembelajaran mata kuliah akuntansi keuangan.

## Hasil dan Pembahasan

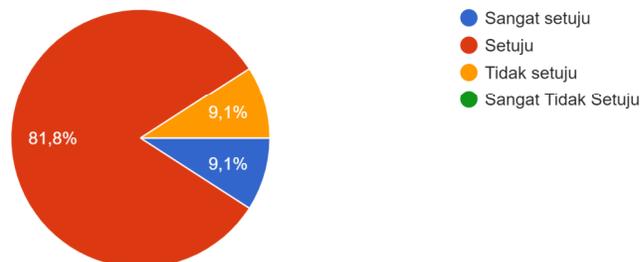
Berikut ini hasil dari kuesioner yang telah direspon oleh mahasiswa.

WA grup lebih mudah digunakan dlm pembelajaran  
33 tanggapan



**Gambar 1.** Diagram pembelajaran menggunakan WA

Zoom meeting mudah digunakan dlm pembelajaran  
33 tanggapan

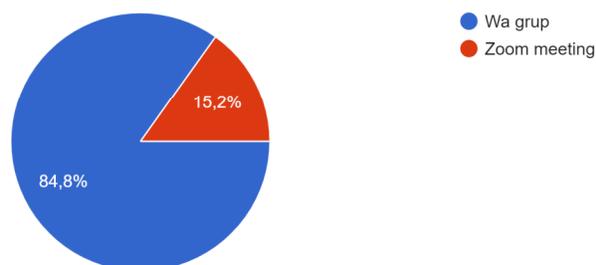


**Gambar 2.** Diagram pembelajaran menggunakan Zoom Meeting

Berdasarkan respon tersebut, mahasiswa sudah sangat mengetahui dan paham bagaimana cara menggunakan aplikasi wa grup dan zoom meeting dalam proses pembelajaran. Responden menyatakan bahwa baik aplikasi wa grup dan zoom meeting mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

Penggunaan wa grup dan zoom meeting dalam proses pembelajaran akuntansi keuangan membuat peserta didik bisa merasakan perbedaan penggunaan kedua aplikasi tersebut. Sebagian besar peserta didik menyatakan lebih menyukai pembelajaran menggunakan aplikasi wa grup dalam proses pembelajaran seperti yang terlihat pada diagram berikut ini.

Saya lebih senang menggunakan wa grup/zoom meeting dalam pembelajaran  
33 tanggapan

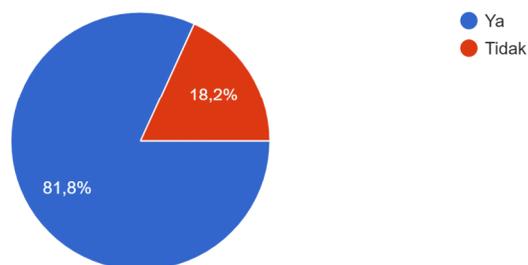


**Gambar 3.** Diagram perbandingan pembelajaran menggunakan WA/Zoom Meeting

Sebanyak 84,8% responden menyatakan lebih menyukai pembelajaran menggunakan wa grup dibandingkan menggunakan zoom.

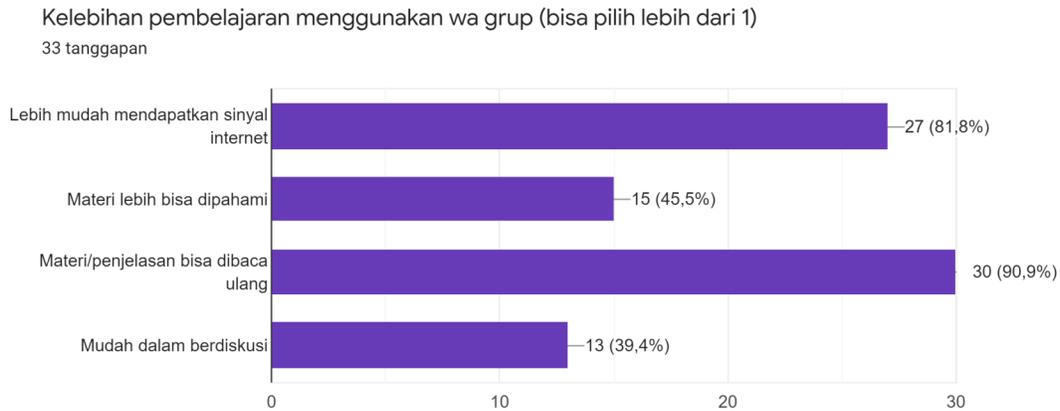
Disamping itu, sebanyak 81,8% responden menyatakan bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi wa grup lebih mudah untuk dipahami dibandingkan menggunakan zoom meeting seperti yang terlihat pada diagram dibawah ini.

Saya lebih memahami pembelajaran menggunakan wa grup dibandingkan zoom meeting  
33 tanggapan



**Gambar 4.** Diagram tingkat pemahaman pembelajaran menggunakan WA dan Zoom Meeting

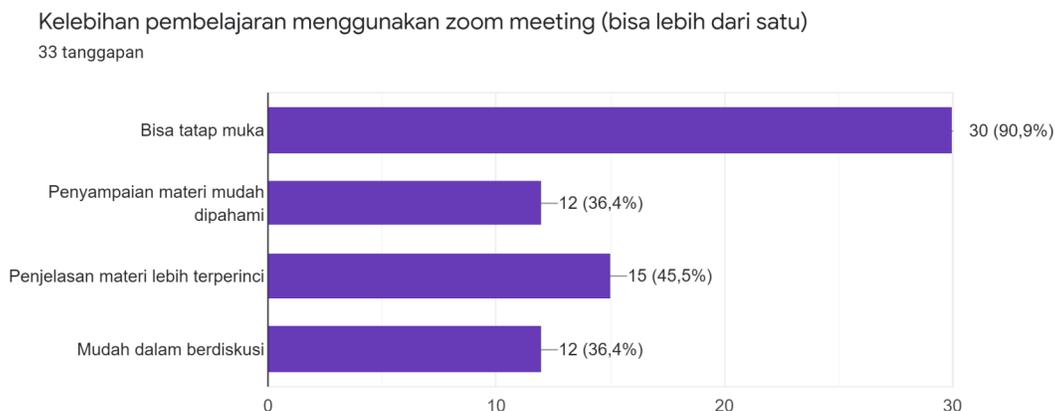
Ada beberapa hal yang menyebabkan responden lebih menyukai dan memahami pembelajaran melalui wa grup.



**Gambar 5.** Diagram kelebihan pembelajaran menggunakan WA

Alasan terbesar kelebihan wa grup yang digunakan dalam proses pembelajaran menurut responden adalah materi atau penjelasan yang disampaikan bisa dibaca ulang (90%). Dalam pembelajaran dengan waktu yang terbatas, tentunya tidak memungkinkan untuk menunggu semua peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan saat itu. Selain itu, penjelasan pendidik yang tidak tertulis di materi atau powerpoint, dijelaskan dalam bentuk tulisan pada wa grup. Sehingga dengan penggunaan wa grup, memungkinkan peserta didik untuk mempelajari lagi materi dan penjelasannya.

Alasan lainnya adalah kemudahan mendapatkan sinyal internet. Peserta didik tidak hanya bermukim di daerah perkotaan, tetapi juga ada yang bermukim di daerah yang sulit untuk mendapatkan sinyal internet. Sehingga dengan menggunakan wa grup, apabila di tengah perkuliahan ada terkendala sinyal, peserta didik bisa tetap memahami materi yang disampaikan pada saat itu.



**Gambar 6.** Diagram kelebihan pembelajaran menggunakan Zoom Meeting

Pembelajaran menggunakan zoom meeting juga mempunyai beberapa kelebihan. Responden menyatakan bahwa kelebihan terbesar dari zoom meeting adalah bisa melakukan tatap muka antara pendidik dan peserta didik maupun antara peserta didik dengan peserta didik (90,9%). Kelebihan berikutnya adalah penjelasan materi lebih terperinci (45,5%). Karena bisa bertatap muka dengan pendidik, maka peserta didik bisa bertanya atau meminta penjelasan yang lebih terperinci mengenai materi yang disampaikan saat itu. Dengan demikian penyampaian materi lebih mudah untuk dipahami (36,4%).

Pembelajaran melalui wa grup dan zoom meeting juga mempunyai kekurangan. Kekurangan pembelajaran melalui wa grup terbesar yang dirasakan responden adalah kurang bisa memahami materi yang disampaikan karena kurang efektifnya komunikasi antara pendidik dan peserta didik. Penyampaian secara tertulis di grup wa, memungkinkan adanya miss komunikasi karena adanya perbedaan pemahaman antar individu. Penyampaian tertulis pada grup wa juga memungkinkan peserta didik kesulitan untuk mencari penjelasan materi karena banyaknya penyampaian tertulis.

Kekurangan terbesar zoom meeting pada proses pembelajaran terletak pada buruknya sinyal. Mayoritas responden menyatakan bahwa seringkali mendapati sinyal yang buruk saat proses perkuliahan berlangsung. Sehingga penyampaian materi terputus putus yang menyebabkan pemahaman akan materi sedikit terganggu. Selain masalah sinyal, responden mengeluhkan akan borosnya kuota internet yang digunakan dalam pembelajaran menggunakan zoom meeting karena seperti yang telah disampaikan, tidak semua peserta didik berasal dari kalangan yang berkecukupan sehingga borosnya kuota internet juga menjadi pertimbangan tersendiri bagi peserta didik.

## SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan yang telah disampaikan, kesimpulan yang bisa disampaikan adalah grup wa dan zoom meeting efektif digunakan dalam proses pembelajaran, hanya saja untuk pembelajaran mata kuliah akuntansi keuangan program studi pendidikan ekonomi angkatan 2019 lebih efektif dilakukan dengan menggunakan grup wa dengan alasan lebih mudah mendapatkan sinyal. Terlepas dari kelebihan dan kekurangan dari wa grup dan zoom meeting yang digunakan dalam proses pembelajaran.

## Referensi

Hikmat,dkk . 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Survey Online*.Diakses pada 30 Januari 2021

Monica, Junita,dkk. 2020. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19*. Diakses pada 30 Januari 2021

Sulistyaningsih, Ernawati. 2009. *Efektivitas Penagihan Pajak Dengan Surat Paksa Dalam Rangka Meningkatkan Penerimaan Pajak di KPP Pratama Surakarta*.  
<https://download%20jurnal%20pajak/105091410200909391.pdf>. Diakses 15 Agustus 2015

Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

<https://unida.ac.id/pembelajaran/artikel/apa-itu-pembelajaran.html>. Diakses pada 30 Januari 2021

<https://teoriefektivitas.blogspot.com/2016/02/pengertian-efektivitas-pembelajaran.html>. Diakses pada 30 Januari 2021

<https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2122-BAB-II.pdf>. Diakses pada 31 Januari 2021

Penelitian\_\_Deskriptif.ppt\_[Compatibility\_Mode].pdf (upi.edu). Diakses pada 31 Januari 2021