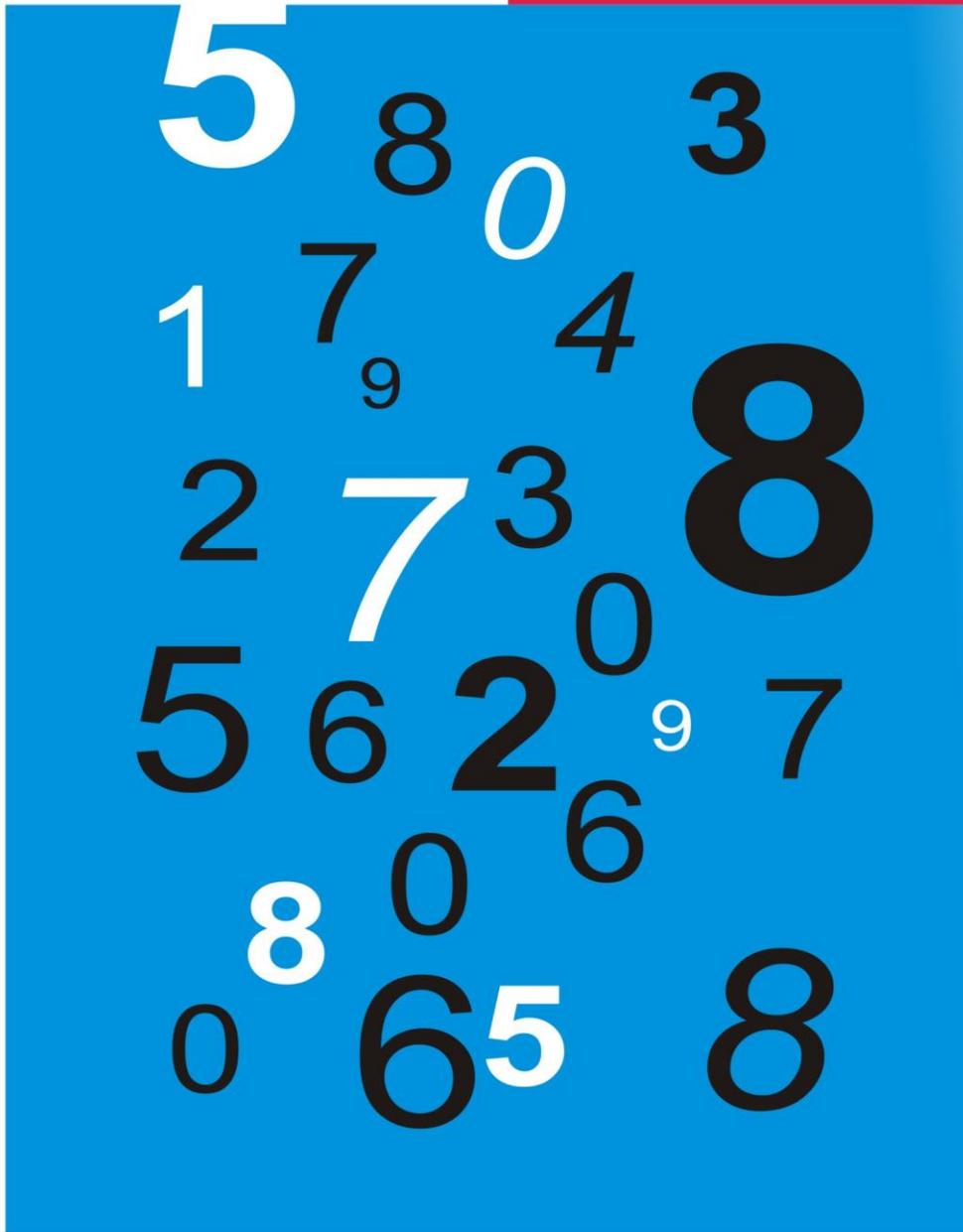


P-ISSN 2337-7682
E-ISSN 2722 1687

eduMATH

JURNAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Volume 12. Nomor 2. Nopember 2021



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP PGRI Jombang

REDAKSI

Penanggung jawab :

1. Dr. Munawaroh, M.Kes
2. Dr. Heny Sulistyowati, M.Hum
3. Dr. Nurwiani, M.Si
4. Dr. Nanik Sri Setyani, M.Si

Redaksi:

Ketua : Ir. Slamet Boediono, M.Si.
Sekretaris : Dr.Abd. Rozak, S.Pd., M.Si
Safiil Maarif, M.Pd

Reviewer : Dr. Wiwin Sri Hidayati, M.Pd (Bidang Pendidikan Matematika)
Nahlia Rahmawati, M.Si (Bidang Matematika)

Mitra Bestari :

Dr. Warly, M.Pd (Universitas Ronggolawe Tuban)

Dr. Iis Holisin, M.Pd (Universitas Muhammadiyah Surabaya)

Penerbit :

Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang

Alamat :

Program Studi Pendidikan Matematika

Kampus STKIP PGRI Jombang

Jln. Pattimura III/20 Jombang, Telp : (0321)861319

p.matematika.stkipjb@gmail.com

PENGANTAR REDAKSI

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga kami berhasil menerbitkan jurnal “*eduMATH*” volume 12 Nomor 2 edisi Nopember 2021.

Penerbitan jurnal “*eduMATH*” ini untuk memfasilitasi dosen program studi pendidikan matematika, guru matematika, dan mahasiswa pendidikan matematika agar dapat mempublikasikan hasil karya yang dihasilkan. Jurnal ini berisikan tentang artikel yang membahas tentang matematika dan pendidikan matematika.

Kami menyadari bahwa jurnal “*eduMATH*” ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat konstruktif selalu kami harapkan demi kesempurnaan jurnal ini.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada Mitra Bestari dan semua pihak yang telah berperan serta dalam penerbitan jurnal “*eduMATH*” ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita. Amin.

DAFTAR ISI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA XII IPS SMAN 10 PINRANG DI MASA PANDEMI

1 – 5

Riska Yulianti¹, Gusniawati², Zulfiqar Busroh³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pare-Pare

STRATEGI MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA DALAM MEMBUAT PERSAMAAN MATERI OPERASI HITUNGBILANGAN KOMPLEKS

Syarifatul Maf'ulah¹, Ama Noor Fikrati²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang

6 - 12

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT KELAS VII SMP/MTS DENGAN MENGGUNAKAN KONTEKS PERMAINAN TRADISIONAL MELAYU RIAU

Nurul Zahara¹, Titi Solfitri², Syarifah Nur Siregar³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau

13 - 22

DESAIN PENGEMBANGAN LKS BERBASIS KARAKTERISTIK KOMUNIKASI MATEMATIS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*

Binti Qurrota A'yun¹, Sulis Janu Hartati², Lusiana Prastiwi³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Dr. Soetomo

23 - 33

EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE CISCO WEBEX* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Septi Ulandari¹, Safiil Maarif²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang

34 - 44

ANALISIS KREATIVITAS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA

Sintya Ika Lestari¹, Esty Saraswati Nur Hartiningrum²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang

45 - 52

**OPTIMALISASI HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATA UANG DENGAN
MENGUNAKAN METODE SIMULASI MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
III SDN TAMPOJUNG TENGGINA KECAMATAN WARU KABUPATEN
PAMEKASAN**

53 - 60

Moh. Syamsudin

SD Tampojung Tenggina Pamekasan

KETENTUAN PENULISAN

1. Artikel yang dimuat dalam jurnal meliputi naskah tentang hasil penelitian, gagasan konseptual, kajian teori, aplikasi teori dan tinjauan kepustakaan tentang pendidikan Matematika.
2. Naskah belum diterbitkan dalam jurnal dan media cetak lain.
3. Naskah merupakan karya orisinal, bebas dari plagiasi dan mengikuti etika penulisan.
4. Segala sesuatu yang menyangkut perijinan pengutipan, penggunaan *software* untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya menjadi tanggung jawab penulis naskah.
5. Semua naskah ditelaah oleh mitra bestari yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis diberikan kesempatan untuk melakukan revisi naskah atas dasar saran dari mitra bestari atau penyunting. Kepastian pemuatan naskah atau penolakan akan diberitahukan secara tertulis.
6. Ketentuan penulisan naskah:
 - a. Naskah ditulis dengan 1.5 spasi, kertas A4, panjang 10-20 halaman.
 - b. Berkas naskah ditulis dalam microsoft word, dan diserahkan melalui email p.matematika.stkipjb@gmail.com dan konfirmasi ke redaksi setelah pengiriman.
 - c. Sistematika penulisan :
 - 1). Hasil penelitian
 - a) Judul; b) Nama penulis; c) Abstrak; d) Kata kunci; e) Pendahuluan; f) Metode penelitian; g) Hasil penelitian; h) Pembahasan; i) Simpulan dan saran; j) Daftar rujukan
 - 2). Hasil non penelitian
 - a) Judul; b) Nama penulis; c) Abstrak; d) Kata kunci; e) Pendahuluan; f) Bahasan Utama; g) Penutup atau Simpulan; h) Daftar rujukan

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA XII IPS SMAN 10 PINRANG DI MASA PANDEMI

Riska Yulianti¹, Gusniawati², Zulfiqar Busroh³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pare-Pare

¹⁾ yuliantiryk@gmail.com, ²⁾ gusniawati@iainpare.ac.id

³⁾ zulfiqarbusrah@iainpare.ac.id

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan-kesulitan siswa kelas XII IPS SMAN 10 Pinrang dalam mempelajari mata pelajaran matematika pada materi Statistika dimasa Pandemi. Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif Kualitatif yang berupaya menganalisis kesulitan belajar peserta didik di masa Pandemi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XII IPS yang terdiri atas 21 peserta didik. Model pengumpulan data meliputi tes tingkat pemahaman matematis pada materi Statistika. Dari hasil penelitian didapat kesimpulan bahwa kesulitan siswa kelas XII IPS dalam statistika adalah kurangnya pemahaman siswa dalam memahami konsep, sering salah menggunakan rumus dalam menyelesaikan soal, juga kurangnya minat siswa untuk mengikuti pembelajaran yang berbasis online, kemudian siswa kurang keinginannya dalam menyelesaikan contoh soal yang diberikan oleh guru. Sehingga diambil kesimpulan bahwa hipotesisnya terbukti benar bahwa adanya kesulitan belajar dalam pembelajarn matematika pada materi statistika siswa kelas XII IPS SMAN 10 Pinrang

Kata kunci: *Kesulitan Belajar, Pembelajaran Matematika*

PENDAHULUAN

Pada awal tahun 2020, dunia dikejutkan dengan munculnya sebuah wabah penyakit yang menyerang hampir semua negara yang ada. Wabah ini dikenal dengan COVID-19. Virus ini merupakan keluarga Corona Virus yang biasa menyerang hewan. Ketika terinfeksi ke manusia, virus ini menyerang sistem pernafasan, seperti Flu. COVID-19 merupakan Coronavirus jenis baru yang ditemukan pertama kali di Wuhan, Hubei, China pada akhir tahun 2019 (Ilmiah, 2020; Hui, et al. , 2020).

Pada 02 maret 2020, untuk pertama kalinya pemerintah indonesia mengumumkan dua kasus pasien positif Covid-19 di Indonesia (KOMPAS.com, 2020). Namun, pakar Epidemiologi Universitas Indonesia (UI) Pandu Riono menyebutkan bahwa Virus Corona Jenis SARS-CoV-2 sebagai penyebab Covid-19 itu sudah masuk ke indonesia sejak awal januari. “sejak awal januari kemungkinan besar virus (SARS-CoV-2) itu sudah masuk ke Indonesia”. Kata Pandu dalam diskusi dari bertajuk “Mobilitas penduduk dan Covid-19: Implikasi Sosial, Ekonomi dan Politik” pada senin (04/05/2020).

Covid-19 banyak membawa dampak baik dan buruk bagi semua makhluk hidup dan alam semesta. Sudah banyak upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk menekan lonjakan penyebaran Covid-19 ini. Salah satunya adalah kebijakan belajar dirumah (Online atau Daring) untuk semua jenjang pendidikan disebabkan karena adanya pembatasan sosial atau *Social Distancing*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan surat edaran nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) poin ke 2 yaitu proses belajar dari rumah dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Belajar dari rumah melalui pembelajaran Daring atau jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan;
- b. Belajar dari rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19;
- c. Aktifitas dan tugas pembelajarann belajar dari rumah dapat bervariasi antar siswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah;
- d. Bukti atau produk aktifitas belajar dari rumah diberi umpan balik yang bersifat

kualitatif dan berguna dari guru , tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif.

Pemindahan penggunaan sumber belajar Konvensional (Offline) dan online adalah suatu keputusan yang baik untuk menekan derasnya arus penyebaran Covid-19 di Indonesia. Juga untuk melihat bagaimana kesulitan melepaskan diri dari pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan dalam dalam ruangan kelas. Artinya bagaimanapun canggihnya teknologi yang digunakan belum mampu menggantikan pelaksanaan pembelajaran tatap muka yang masih jauh lebih efektif dibanding pembelajaran online. Selain itu juga, keterbatasan untuk mengakses internet dan pembiayaan sering menjadi hambatan dalam memaksimalkan sumber-sumber belajar online (Yaumi, 2018)

Dari kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah tentunya tidak dapat memastikan semuanya akan berjalan dengan semestinya untuk semua kalangan masyarakat. Khususnya sekolah-sekolah yang berada didaerah desa-desa yang masih minim fasilitas berupa teknologi untuk menunjang proses pembelajaran online. Kurangnya biaya dan fasilitas yang memadai antara guru dan siswa membuat proses pembelajaran online tidak seefektif yang diharapkan. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian tertarik membuat suatu artikel ilmiah “Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika XII IPS SMAN 10 Pinrang di masa pandemi” dengan

tujuannya yaitu untuk mendapatkan informasi tentang kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi statistika kelas XII IPS SMAN 10 Pinrang.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah suatu cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, atau dibuktikan, suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah dalam bidang tertentu. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam penelitian adalah metode yang digunakan harus sesuai dengan objek penelitian dan tujuan yang akan dicapai sehingga penelitian akan berjalan dengan sistematis dan terstruktur. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.

Untuk subjek penelitian, peneliti menggunakan siswa kelas XII IPS SMAN 10 Pinrang sebagai subjek penelitian. Penelitian ini dilakukan secara daring menggunakan aplikasi *Microsoft Teams*. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 10 Pinrang dimulai tanggal 07 Oktober 2020 dan berakhir tanggal 17 Oktober 2020.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Observasi bertujuan untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dirasa oleh siswa

selama penelitian berlangsung yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Teams*. Peneliti memberikan tes kepada siswa setelah memberikan materi lanjutan dari guru pamong selama 4 kali pertemuan yang bertujuan untuk mengetahui kesulitan apa yang dirasakan oleh siswa.

Observasi adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan caramengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis. Lembar observasi digunakan untuk mencatat kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan untuk mengetahui sejauh mana kesulitan belajar siswa dalam belajar matematika dalam materi Statistika.

Angket bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab terjadinya kesulitan yang dihadapi siswa kelas XII IPS SMAN 10 Pinrang dalam mempelajari matematika materi statistika.

Tes adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan seperangkat alat tes mencakup penyelesaian akhir tentang materi statistika, guna melihat kesulitan belajar siswa dalam memahami materi statistika

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan I

Kegiatan pembelajaran pertemuan I dengan materi kuartil data tunggal dan data kelompok, dilaksanakan pada hari senin, 12

Oktober 2020 pada pukul 08.00-09.30 WITA. Kegiatan dimulai dengan memeriksa kehadiran siswa dan membahas kembali tentang materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. Kemudian peneliti memberikan motivasi kepada siswa dengan menjelaskan tentang hubungan materi sebelumnya dengan materi yang akan diberikan.

Peneliti kemudian memberikan bahan ajar kepada siswa dalam bentuk modul, dari modul tersebut kemudian peneliti menjelaskan mengenai pengertian kuartil. Pada bagian kuartil data tunggal peneliti menjelaskan cara menentukan letak Q_1 , Q_2 dan Q_3 pada suatu data. Setelah menjelaskan tentang letak kuartil data, peneliti kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan contoh soal yang ada pada modul.

Untuk data kelompok, peneliti terlebih dahulu menjelaskan mengenai rumus yang ada, lalu melanjutkan dengan membahas mengenai contoh soal yang diselingi dengan pertanyaan siswa mengenai bagian yang kurang dipahami.

Pertemuan diakhiri dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibawakan dan menginformasikan tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

Pelaksanaan Pembelajaran pada pertemuan II

Kegiatan pembelajaran pertemuan II dengan materi Simpangan rata-rata dan Simpangan Baku. Dilaksanakan pada hari Selasa, 13 Oktober 2020 pada pukul 09.30-11.00 WITA. Kegiatan pembelajaran dimulai

dengan menanyakan tentang kabar siswa dan dilanjutkan dengan sedikit membahas tentang materi pertemuan sebelumnya tentang Kuartil data tunggal dan data kelompok

Peneliti kemudian membahas mengenai simpangan rata-rata untuk data tunggal, lalu beralih ke data kelompok. Setelah peneliti melanjutkan materi ke simpangan baku yang membahas tentang data kelompok dan data tunggal.

Pelaksanaan Pembelajaran pada pertemuan III

Kegiatan pembelajaran pertemuan ke III dengan Materi Desil (data tunggal dan data kelompok). Dilaksanakan pada hari Rabu 14 Oktober 2020 pada pukul 09.00-11.00 WITA. Yang mana hampir sama dengan materi sebelumnya, awal memasuki kelas peneliti terlebih dahulu memeriksa kehadiran siswa sebelum masuk kedalam materi.

Peneliti kemudian membahas tentang Desil, dimulai dengan pengenalan rumus dan cara menggunakannya. Dilanjutkan dengan membahas contoh soal agar siswa lebih mudah paham tentang materi yang dibawakan.

Pelaksanaan Pembelajaran pada pertemuan IV

Kegiatan pembelajaran pertemuan ke IV dengan materi persentil (Data tunggal dan data kelompok). Dilaksanakan pada hari Kamis, 15.00-17.00 WITA. Peneliti memulai pembelajaran dengan melakukan absensi kemudian dilanjutkan dengan membahas kembali materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.

Peneliti selanjutnya membahas mengenai materi persentil dengan membahas rumus dan menjelaskan secara detail apa yang dimaksud dengan persentil. Lalu peneliti memberikan contoh soal yang dikerjakan bersama dengan siswa, agar siswa lebih mudah memahami materi yang dibawakan.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMAN 10 Pinrang mengenai kesulitan belajar siswa melalui pembelajaran daring adalah kurangnya pemahaman siswa dalam memahami konsep, sering salah menggunakan rumus dalam menyelesaikan soal, juga kurangnya minat siswa untuk mengikuti pembelajaran yang berbasis online, kemudian siswa kurang keinginannya dalam menyelesaikan contoh soal yang diberikan oleh guru. Sehingga guru dituntut untuk lebih kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi agar mampu menarik minat belajar siswa dan mengurangi kesulitan-kesulitan belajar. Khususnya dalam mata pelajaran matematika.

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa tingkat pemahaman peserta didik kelas XII IPS SMAN 10 Pinrang pada materi statistika melalui pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Teams* dapat disimpulkan bahwa

terdapat 1 orang yang memperoleh nilai 55, 3 orang memperoleh nilai 60, 5 orang yang memperoleh nilai 65, 2 orang yang memperoleh nilai 68, 2 orang yang memperoleh nilai 70, 2 orang yang memperoleh nilai 75, 1 orang yang memperoleh nilai 83, dan 5 orang yang memperoleh nilai 85. Adapun untuk rata-rata keseluruhan adalah 71.14. hal ini menunjukkan bahwa adanya kesulitan siswa dalam memahami materi statistika..

B. Saran

Bagi guru/peneliti agar lebih kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi agar dapat menarik minat siswa dalam belajar serta mengurangi kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Ilmiah, S. (2020). *Surotul Ilmiah-PBNU Mencegah penyebaran COVID-19*. Dipetik april 13, 2020, dari youtube alobatnic:
<http://youtu.be/rYlypLWR3Qw>
- kemendikbud. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari rumah. www.kemdikbud.go.id
- Yaumi, Muhammad. 2018. *MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN*. Jakarta : PRENAMEDIA GROUP.