



Article History:

Submitted:
dd-mm-20xx
Accepted:
dd-mm-20xx
Published:
dd-mm20xx

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR ATLETIK LARI 60 METER PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 MEGALUH JOMBANG

Subandrik¹

Faisol Hamid²

¹ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
STKIP PGRI Jombang

² Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
STKIP PGRI Jombang

subandri76@gmail.com

faisol.stkipjb@gmail.com

URL : <https://doi.org/10.32682/bravos.v7i4.1337> DOI : 10.32682/bravos.v7i4.1337

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional terhadap hasil belajar atletik lari 60 meter pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Megaluh Jombang. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII SMPN 1 Megaluh Jombang sebanyak 192 orang. Dari jumlah populasi diambil sampel sejumlah 31 siswa dengan metode cluster random sampling. Untuk pengambilan data menggunakan instrumen tes berupa lari jarak 60 meter. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus t-test diperoleh t_{hitung} sebesar 8.563 yang kemudian disamakan dengan menggunakan tabel distribusi uji-t dengan taraf signifikan 5% derajat pembagi $d.b = N-1$. Maka dapat $d.b = 31-1 = 30$, nilai t tabel 1.697 dengan didapatkan nilai t tabel sebesar 1.697. Maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $t_{hitung} 8.563 > 1.697$. Oleh karena itu hipotesis menyatakan bahwa H_a diterima H_o ditolak sedangkan besarnya presentase peningkatan lari siswa yakni sebesar 5,04%. Dari hasil pembahasan analisis data diatas, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh permainan tradisional terhadap hasil belajar atletik lari 60 meter pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Megaluh Jombang tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Permainan Tradisional, Hasil Belajar, Lari 60 Meter.

Abstract

This study aims to determine the effect of traditional games toward learning outcomes athletic sprint 60 meters at students in class VIII-B SMP Negeri 1 Megaluh Jombang. This research was quantitative with experimental methods. The research design in this study is a *one group pretest-posttest design*. As for the population in this study is all of students at class VIII SMPN 1 Megaluh Jombang amount 192 students. Of the total population taken samples is 31 students with cluster random sampling methods. For taking the data using the instrument test sprint 60 meter. Based on the data analysis



using t-test obtained t-value 8.563 which then equated using t-test distribution table with a significant level of 5% degrees divider d.b = N-1. Then can d.b = 31-1 = 30, the value of t-table 1.697 with the obtained t-table 1.697. Then t-value is greater than t-table or t-value $8.563 > 1.697$. Therefore the hypothesis states that H_a received H_o is rejected while the percentage increase in student run that is equal to 5.04%. From the discussion above data analysis, we can conclude that there are significant of traditional games toward learning outcomes sprint 60 meter at students in class VIII SMP Negeri 1 Megaluh Jombang in academic year 2017/2018.

Keywords : *Traditional Games, Learning Outcomes, Sprint 60 Meter*

PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan upaya mewujudkan cita – cita bangsa Indonesia dalam mewujudkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pemerintah merumuskan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang menjelaskan bahwa pendidikan dilakukan agar mendapatkan tujuan yang diharapkan bersama. Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan merupakan proses yang dirancang dan disusun secara sistematis untuk merangsang pertumbuhan, perkembangan, meningkatkan kemampuan dan ketrampilan, kecerdasan, dan pembentukan watak, serta nilai dan sikap yang positif bagi setiap warga negara dalam rangka mencapai tujuan pendidikan, (Wahab, 2011: 8).

Dari hasil observasi yang saya lakukan pada saat wawancara kepada guru penjasorkes di SMP Negeri 1 Megaluh Jombang. pada saat pembelajaran atletik lari siswa kurang bersemangat dan kurang serius mengikuti pembelajaran atletik lari. sebagian besar siswa lebih senang dengan olah raga seperti voli dengan sepak bola. Berdasarkan pada paparan diatas, penulis akan meneliti konsep permainan tradisional sebagai suatu alternatif gaya mengajar penjasorkes di SMP Negeri 1 Megaluh Jombang. Maka dengan demikian peneliti sangat tertarik mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar Atletik lari 60 meter pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Megaluh Jombang Tahun Pelajaran 2017-2018”.

METODE

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen adalah penelitian yang dilakukan secara ketat untuk mengetahui hubungan sebab akibat diantara variabel (Maksum, 2012:65). Salah satu ciri utama dari penelitian eksperimen adalah adanya perlakuan *treatment* yang dikenakan kepada subjek atau obyek penelitian.

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian apabila ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya disebut penelitian populasi, (Arikunto, 2013:173). Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII SMPN 1 Megaluh Jombang Tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 192 orang. Penentuan anggota sampelnya adalah secara *cluster random sampling* yaitu pengambilan sample yang dipilih bukan individu, melainkan kelompok atau area, selanjutnya untuk menentukan jumlah sample yang akan digunakan dalam penelitian ini digunakan *cluster random sampling*, maka yang akan dijadikan sample adalah jumlah populasi yaitu dari siswa kelas VIII-B SMPN 1 Megaluh Jombang yaitu diambil dari satu kelas saja yang berjumlah 31 orang. Karena 31 orang cukup mewakili dari siswa yang berjumlah 192 orang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah penelitian dilaksanakan, diperoleh hasil penelitian *pre-test* dan *post-test* siswa dengan materi pembelajaran lari 60 meter pada kelas VIII SMP Negeri 1 Megaluh Jombang Tahun Pelajaran 2017/2018 sebagai berikut.

1. Analisis data hasil penelitian menggunakan SPSS adalah sebagai berikut :
 - a) Uji Normalitas

Untuk memastikan bahwa data yang diperoleh berdistribusi simetris atau normal dilakukan uji normalitas menggunakan Kolmogorof-Smirnov pada program SPSS dengan hasil sebagai berikut :

Tabel 4.4 Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pretest	posttest
N		31	31
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	70.32	73.87
	Std. Deviation	3.859	4.023
Most Extreme Differences	Absolute	.211	.284
	Positive	.211	.284
	Negative	-.210	-.168
Kolmogorov-Smirnov Z		1.173	1.579
Asymp. Sig. (2-tailed)		.127	.014

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

Dari tabel tersebut didapatkan bahwa hasil analisis *pre-test* dalam uji Kolmogorof-Smirnov nilainya sebesar 0,127 dan hasil analisis *post-test* nilainya sebesar 0,14. Nilai signifikansi dari kedua test lebih besar dari 0,05, maka data dari kedua faktor dinyatakan berdistribusi normal.

- b) Uji Homogenitas

Uji Homogenitas dilakukan untuk memastikan bahwa varian dari setiap kelompok sama atau sejenis dengan hasil sebagai berikut :

Tabel 4.5 Uji Homogenitas
Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
51.603	2	28	0.15

Dari tabel tersebut didapatkan bahwa nilai signifikansi lebih dari 0,05 yaitu sebesar 0,15, maka data dinyatakan sama atau sejenis.

c) Uji Hipotesis

Tabel 4.6 Uji T Hasil Belajar Lari Jarak Pendek

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	3.548	2.307	.414	4.395	2.702	8.563	30	.000

Dengan mengambil keputusan :
 Analisis hipotesis berdasarkan nilai t
 Jika t hitung > t tabel, maka Ho ditolak
 Jika t hitung < t tabel, maka Ho diterima

Hasil dari perhitungan uji t manual dapat dilihat diatas dengan nilai t hitung 8.563 terlihat pada hasil perhitungan manual t hitung sebesar 8.563 dengan probabilitas 0,05. Dengan melihat nilai t_{tabel} 1.697 .Maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau t hitung sebesar $8.563 > 1.697$.Oleh karena itu hipotesis menyatakan bahwa H_a diterima H_o ditolak. Jadi berdasarkan nilai uji-t dan nilai probabilitas dapat disimpulkan bahwa. Ada pengaruh permainan tradisional terhadap hasil belajar atletik lari 60 meter pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Megaluh Jombang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus t-test diperoleh t_{hitung} sebesar 8.563 yang kemudian disamakan dengan menggunakan tabel distribusi uji-t dengan taraf signifikan 5% derajat pembagi d.b = N-1. Maka dapat d.b = 31-1 = 30, nilai t tabel 1.697 dengan didapatkan nilai t tabel sebesar 1.697 Maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau t hitung $8.563 > 1.697$. Oleh karena itu hipotesis menyatakan bahwa H_a diterima H_o ditolak sedangkan besarnya presentase peningkatan lari siswa yakni sebesar 5,04%. Maka dapat diketahui adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan hasil lari 60 meter siswa sebelum dan sesudah diberikan permainan tradisional pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Megaluh Jombang.

SIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti. Maka dapat ditarik simpulan bahwa permainan tradisional dapat mempengaruhi hasil belajar psikomotor atletik lari 60 meter dalam pembelajaran.Terdapat peningkatan yang cukup signifikan. Pada uji-t kecepatan lari 60 meter antara *pre-test* dengan *post-test* diperoleh t hitung sebesar 8.563 dan nilai signifikan probabilitas $0,000 < 0,05$ dengan presentase peningkatan sebesar 5.04% . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh permainan tradisional terhadap hasil belajar atletik lari 60 meter pada siswa kelas VIII B SMP

Negeri 1 Megaluh Jombang. Sehubungan dengan simpulan yang telah diambil maka saran yang perlu diungkapkan adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar lari perlu diterapkannya permainan tradisional agar siswa tidak merasa bosan.
2. Guru lebih meningkatkan kemampuan dalam memberikan materi kepada siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang lebih efektif guna meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maksum, Ali. 2012. *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, dan Bahagia. 2000. *Prinsip-prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Jakarta : Depdiknas
- Suherman, Adang. 2000. *Dasar-dasar Penjaskes*. Jakarta : Depdikbud.
- Sugiyono. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Penerbit CV. Alfabeta
- Supandi. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud
- Wahab. 2011. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.