

Article History:

Submitted:

11-11-2018

Accepted:

11-12-2018

Published:

28-12-2018

## **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI RAKYAT BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA KELAS VII SMP NEGERI 1 PETERONGAN**

**Mahfudh Ali Rahmadi, Mindaudah**

**STKIP PGRI Jombang**

Email : mahfudhalirahmadi@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.32682/sastranesia.v6i2>

### **Abstract**

This research aims to develop products in the form of learning materials writing folk poetry of character-based to assist the study process in class VII SMP. This research is classified as development research that is a process used to develop and validate educational products. Development can be process, product and Design (Setyosari. 2013:277).

The products produced in this research are teaching materials. The subject of this research test validation is the content/material experts, Media Desai, and learning experts and student research subjects of class VII F consisting of 34 learners. The assessment instrument in this study uses a validation sheet validated by pre-defined experts to produce qualitative and quantitative data.

Results of the research showed that the teaching materials products writing folk poetry based character is included in the category of valid or can be used in learning, of course, have been revised first. Thus the teaching materials writing folk-based poetry is worthy of the morning learners class VII F SMP Negeri 1 Peterongan..

*Keyword: Teaching Materials, Writing Folk Poetry, Character Building*

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa bahan ajar menulis puisi rakyat berbasis karakter untuk membantu proses pembelajaran di Kelas VII SMP. Penelitian ini tergolong penelitian pengembangan yakni suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Pengembangan dapat berupa proses, produk dan rancangan (Setyosari. 2013: 277).

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah bahan ajar. Subjek validasi uji coba penelitian ini adalah ahli isi/materi, ahli desai media, dan ahli pembelajaran dan subjek penelitian peserta didik kelas VII F yang terdiri dari 34 peserta didik. Instrumen penilaian dalam penelitian ini menggunakan lembar validasi yang divalidasi oleh para ahli yang telah ditentukan sehingga menghasilkan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa produk bahan ajar menulis puisi rakyat berbasis pendidikan karakter termasuk dalam kategori valid atau bisa digunakan dalam pembelajaran tentunya tentunya terlebih dahulu sudah dilakukan revisi. Dengan demikian bahan ajar menulis puisi rakyat berbasis karakter ini layak bagi peserta didik kelas VII F SMP Negeri 1 Peterongan.

*Kata Kunci : Bahan Ajar, Menulis Puisi Rakyat, Pendidikan Karakter*

### **Pendahuluan**

Pengembangan adalah suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Pengembangan dapat berupa proses, produk dan rancangan (Setyosari. 2013: 277) Penelitian pengembangan bertujuan untuk menilai perubahan-perubahan yang terjadi dalam kurun waktu tertentu.

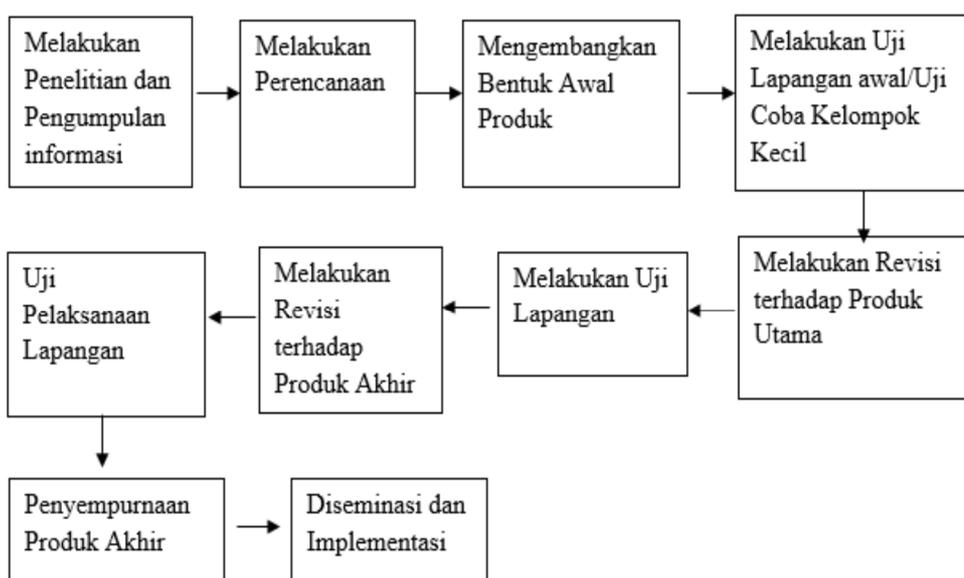
Sedangkan berdasarkan observasi non formal yang dilakukan oleh peneliti pada hari Jumat tanggal 15 Juli 2019 terhadap guru mata pelajaran bahasa indonesia SMP Negeri 1 Peterongan tentang bagaimana bahan ajar menulis puisi yang ditrapkan oleh pendidik di SMP Negeri 1 Peterongan menyatakan bahwa bahan ajar tersebut telah disediakan oleh pihak sekolah yakni melalui buku paket yang telah didistribusikan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Namun, hal tersebut menurut guru bahasa indonesia SMP N 1 Peterongan kurang bisa membantu proses pembelajaran dikarenakan apa yang ada didalam buku paket tersebut hanya berisi tentang latihan- latihan dan soal untuk pembahasan mengenai materi sangatlah minim apalagi yang berkaitan dengan muatan karakter.

Berkaitan dengan latar belakang tersebut maka penulis ingin mengadakan penelitian yang menitikberatkan pada pengembangan bahan ajar menulis puisi rakyat berbasis pendidikan karakter. Sehingga peserta didik dapat terhindar dari problematika yang begejolak saat ini dengan pendidikan karakter melalui pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan hal tersebut sehingga dijadikan pedoman saat pembelajaran Bahasa Indonesia oleh para pendidik di sekolah. Pada akhirnya penulis menuangkan hasil penelitiannya dalam bentuk skripsi dengan judul: "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Rakyat Berbasis Pendidikan Karakter Pada Kelas VII F SMP 1 Peterongan"

### Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Peterongan dengan menggunakan pendekatan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Menurut Borg and Gall (Dalam Sugiyono, 2015:28) menyatakan bahwa "*What is research and development?. It is a process used to develop and validate educational product*". Apakah penelitian dan pengembangan itu? Penelitian dan pengembangan merupakan proses atau metode yang digunakan untuk memvalidasi dan mengembangkan produk.

Model pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model prosedural yang bersifat deskriptif yang dikembangkan oleh Borg an Gall. Adapun langkah – langkah penelitian dan pengembangan tersebut sebagai berikut :



Langkah-langkah penggunaan Metode Research and Development (R&D) menurut Borg dan Gall (Borg, W.R &Gall, M.D,2005:590)

Instrumen penelitian yang digunakan untuk mendapatkan data dari penelitian ini yakni meliputi :

Lembar validasi adalah instrumen yang berisi sejumlah item pernyataan atau pertanyaan yang harus disikapi oleh validator tentang efektivitas, efisiensi, dan kemenarikan sebuah produk pembelajaran. Validasi dilakukan untuk mendapatkan saran dan rekomendasi dalam rangka perbaikan rancangan pembelajaran yang telah disusun. Validator terdiri dari tiga orang yaitu dua pakar/ahli dan seorang guru/praktisi. Pakar/ahli yang melakukan validasi adalah Rusli Ilham Fadli, M. Pd. selaku ahli penelitian pengembangan, Arisni Kholifatu Amalia Shofiani, M. Pd. selaku ahli dalam bidang materi menulis puisi keduanya merupakan dosen di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Hasyim Asy'ari. Sedangkan, guru/praktisi yang melakukan validasi adalah Wiwik Astutik, S. Pd.. selaku guru Bahasa dan Sastra Indonesia senior di SMP Negeri 1 Peterongan.

## **Hasil dan Pembahasan**

Salah satu tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan bahan ajar menulis puisi rakyat berbasis pendidikan karakter pada kelas VII SMP N 1 Petrongan. Dalam proses pengembangan perangkat pembelajaran tersebut, model pengembangan yang digunakan adalah model Borg and Gall yang telah dimodifikasi oleh Emzir pada tahap-tahap pengembangannya. Proses dan hasil pengembangan perangkat dapat peneliti deskripsikan sebagai berikut.

### ***Tahap Persiapan dan Pengumpulan Data***

berikut hasil identifikasi kurikulum yang didapatkan dari hasil study lapangan dikutip dari permendikbud No 22 Tentang Standar Kompetensi Lulusan sebagai berikut:

#### **Kompetensi Inti**

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **Kompetensi Dasar**

Mengungkapkan gagasan, perasaan, pesan dalam bentuk puisi rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, rima, dan penggunaan bahasa.

### **Tahap Pengembangan Bahan Ajar**

Pengembangan bahan ajar dilakukan dengan beberapa tahapan yang dimulai dengan penyusunan Bahan Ajar menggunakan *adobe reader* dan *corel draw* yang menghasilkan bentuk layout buku teks, dan pada tahap akhir terdapat tahap validitas dari ahli materi, ahli desain dan juga ahli pembelajaran untuk menentukan kelayakan Bahan Ajar yang telah dikembangkan.

### **Hasil Pengujian Pertama**

Setelah penyusunan bahan ajar selesai, kemudian dilakukan uji validitas kepada ahli isi/materi dan ahli desain untuk mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar yang telah dirancang dalam proses pembelajaran, dan akan dilakukan revisi untuk melakukan perbaikan bahan ajar yang telah dirancang. Validitas dan revisi bahan ajar ini berbentuk data kuantitatif dan data kualitatif.

#### Hasil Validasi Ahli Isi/Materi

##### Data Kuantitatif

$$P = \frac{\sum X}{\sum xi} \times 100\%$$

$$P = \frac{25}{35} \times 100\%$$

$$P = 71,42\%$$

Berdasarkan perhitungan diatas maka penilaian yang dilakukan oleh ahli isi/materi keseluruhan mencapai 71,42%. Jika dicocokkan dengan tabel kriteria kelayakan, maka skor pencapaian ini termasuk dalam criteria valid.

##### Data Kualitatif

Data kualitatif validasi dosen ahli materi oleh Arisni Kholifatu Amalia S, M.Pd adalah Tidak ada KI KD dan Belum Jelas Nilai Karakter

#### Hasil Validasi Desain Media

##### Data Kuantitatif

Data kuantitatif dari validasi ahli isi/materi oleh Rusli Ilham F, M. Pd,

$$P = \frac{\sum X}{\sum xi} \times 100\%$$

$$P = \frac{25}{35} \times 100\%$$

$$P = 71,42\%$$

Berdasarkan perhitungan diatas maka penilaian yang dilakukan oleh ahli design keseluruhan mencapai 71,42%, jika dicocokkan dengan tabel criteria kelayakan, maka skor pencapaian ini termasuk dalam kriteria valid.

#### Data Kualitatif

Data kualitatif validasi ahli design oleh Rusli Ilham F, M. Pd.

Saran perbaikan ahli design terhadap media pembelajaran adalah Kualitas Kertas penjilidan

#### **Revisi Produk (Tahap Pertama)**

Revisi produk tahap pertama (Ahli Isi/materi dan desain terhadap media pembelajaran)

Berdasarkan saran yang telah diberikan ahli mengenai penjilidan, kualitas kertas, kejelasan nilai karakter, dan pencantuman KI KD. Peneliti dalam hal ini sudah merevisi produk awal sesuai dengan masukan dan hasil validasi para ahli.

#### **Hasil Pengujian Kedua**

Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP

#### Data Kuantitatif

Data kuantitatif dari validasi ahli isi/materi oleh Wiwik Astutik, S. Pd.

Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Terhadap Bahan Ajar

$$P = \frac{\sum X}{\sum Xi} \times 100\%$$

$$P = \frac{20}{25} \times 100\%$$

$$P = 80\%$$

Berdasarkan perhitungan diatas maka penilaian yang dilakukan oleh ahli design keseluruhan mencapai 80%, jika dicocokkan dengan tabel kriteria kelayakan, maka skor pencapaian ini termasuk dalam kriteria valid.

#### **Revisi Produk (Tahap Kedua)**

Revisi tahap kedua didasarkan pada hasil uji coba pemakaian terbatas. Revisi yang dilakukan berdasarkan hasil uji coba pemakaian terbatas adalah mengenai ketepatan dan ketelitian dalam penulisan puisi. Masukan pada uji coba pemakaian terbatas adalah untuk memperbaiki penulisan kalimat yang kurang tepat sehingga materi lebih mudah untuk dipahami.

Secara umum, komentar yang diberikan pada saat uji coba pemakaian terbatas menyatakan bahwa Bahan Ajar berbasis karakter menarik untuk dijadikan media

pembelajaran dan lebih memudahkan siswa dalam belajar. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran buku teks berbasis alam sekitar yang dikembangkan telah layak untuk digunakan.

#### ***Penyempurnaan Produk***

Berdasarkan revisi tahap akhir atau penyempurnaan produk sudah tidak ada saran perbaikan media. Setelah melalui beberapa tahapan, akhirnya penelitian dan pengembangan media pembelajaran buku teks berbasis alam sekitar materi menulis puisi dapat dikatakan sangat baik berdasarkan validasi ahli materi, ahli desain media, ahli pembelajaran bahasa Indonesia.

#### ***Analisis Hasil Validasi***

Hasil analisis validasi bahan ajar buku ini terdiri dari analisis isi/materi, analisis desain media, dan analisis validitas penggunaan buku teks dalam proses pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan tingkat pencapaian sebagai berikut :

##### **Analisis Hasil Validasi Ahli Isi/Materi**

Validasi isi/materi media pembelajaran dilakukan oleh dosen yang berkompeten di bidang Bahasa dan Sastra Indonesia yakni Arisni Kholifatu Amalia S, M. Pd. yang saat ini berkedudukan sebagai dosen tetap dan asisten ahli di Universitas Hasyim Asy'ari. Hasil validitas yang telah diberikan oleh ahli isi/materi menunjukkan hasil presentase sebesar 71,42%. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar buku ini mempunyai nilai kualifikasi yang baik dari segi isi/materi, tidak diperlukan revisi yang besar akan tetapi tetap diadakan revisi kecil sesuai dengan komentar dan saran dari ahli isi/materi untuk menjadikan bahan ajar buku lebih baik lagi dari segi kualitas isi pembelajarannya.

Adapun hasil validasi ahli isi media pembelajaran Bahasa Indonesia dalam bentuk buku teks akan dipaparkan secara rinci sebagai berikut :

1. Kesesuaian topik pada pengembangan media pembelajaran memperoleh nilai presentase 100%. Hal ini menunjukkan bahwa topik pada pengembangan media pembelajaran sangat sesuai dengan karakteristik siswa kelas VII SMP.
2. Keruntutan penyajian pembelajaran menulis puisi rakyat memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa penyajian pembelajaran menulis puisi rakyat sudah sesuai dengan tujuan yang termuat didalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan

3. Kesesuaian Kompetensi inti dengan Indikator memperoleh nilai presentase 60%. Hal ini menunjukkan bahwa Kompetensi Inti dengan Indikator cukup sesuai dengan apa yang diharapkan, walaupun sebenarnya sudah sesuai namun hanya pada bahan ajar ini belum tertera kompetensi inti yang pakai dalam pembelajaran menulis puisi rakyat ini.
4. Kesesuaian Kompetensi Inti dengan Kompetensi Dasar memperoleh nilai presentase 40%. Hal ini menunjukkan bahwa Kompetensi Inti dengan Kompetensi Dasar kurang sesuai dengan apa yang diharapkan, walaupun sebenarnya sudah sesuai namun hanya pada bahan ajar ini belum tertera kompetensi inti, kompetensi dasar yang pakai dalam pembelajaran menulis puisi rakyat ini.
5. Kesesuaian isi puisi dengan nilai karakter memperoleh nilai presentase 60%. Hal ini menunjukkan bahwa isi puisi dengan nilai karakter sesuai dengan karakteristik siswa kelas VII SMP, Namun, nilai karakter dalam buku ini bersifat tersirat sehingga dirasa kurang jelas dan perlu memunculkan nilai karakter dalam bahan ajar ini
6. Kejelasan paparan materi memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa paparan materi sudah jelas.
7. Kemudahan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami.

Secara keseluruhan hasil penilaian ahli isi media pembelajaran memperoleh nilai presentase 71,42%. Pencapaian presentase tersebut berada pada kualifikasi valid. Sehingga bahan ajar dalam bentuk buku ini layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

#### ***Analisis Hasil Validasi Desain Media***

Analisis desain media pembelajaran dilakukan oleh dosen yang berkompeten di bidang desain terutama desain dalam buku pembelajaran. Dalam validitas desain pembelajaran, peneliti memilih **Rusli Ilham F, M. Pd.** sebagai validitas desain media yang saat ini berkedudukan sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Hasyim Asy'ari. Hasil validitas yang telah dilakukan oleh ahli desain media mendapatkan presentase 71,42% yang berarti bahwa bahan ajar buku ini layak dan mendapat kualifikasi yang sangat baik dari segi desain.

Adapun hasil validasi ahli desain media pembelajaran Bahasa Indonesia dalam bentuk buku teks akan dipaparkan secara rinci sebagai berikut :

1. Desain cover sesuai dengan isi materi memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa desain cover dengan isi materi sudah sesuai.
2. Jenis huruf yang digunakan sesuai dengan siswa SMP Kelas VII memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa jenis huruf yang digunakan sudah sesuai.
3. Ukuran huruf yang digunakan sesuai dengan siswa SMP Kelas VII memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai.
4. Tata letak tulisan memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa Tata letak gambar sudah sesuai.
5. Layout pada buku memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa layout pada buku sesuai.
6. Kualitas penjilidan dalam bahan ajar buku ini memperoleh presentase 60%. Hal ini menunjukkan bahwa penjilidan bahan ajar buku ini sebenarnya sudah sesuai dengan menggunakan soft cover. Namun, pegeleman dan potongan kertas masih kurang rapi.
7. Kualitas bahan kertas dalam bahan ajar buku ini memperoleh presentase 40%. Hal ini menunjukkan bahwa bahan yang digunakan kurang sesuai yakni menggunakan kertas buram kasar, seharusnya menggunakan kertas yang berkualitas.

Secara keseluruhan hasil penilaian ahli desain media memperoleh nilai presentase 71,42%. Pencapaian presentase tersebut berada pada kualifikasi valid, sehingga bahan ajar dalam bentuk buku ini layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

#### ***Analisis Hasil Validasi Ahli Pembelajaran***

Selain validitas isi/materi dan desain media pembelajaran, juga dilakukan validitas ahli pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah. Dalam hal ini penilaian dilakukan oleh **Wiwik Astutik, S. Pd.** selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 1 Peterongan. Hasil validasi oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam bentuk buku teks berdasarkan tabel 4.8 akan dipaparkan sebagai berikut :

1. Tingkat relevansi bahan ajar ini dengan kurikulum memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar ini relevan dengan kurikulum.
2. Bahan ajar ini memudahkan guru dalam mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis puisi rakyat memperoleh nilai presentase

80%. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ini memudahkan guru dalam mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis puisi rakyat.

3. Membantu guru dalam menyampaikan materi memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ini membantu guru dalam menyampaikan materi.
4. Kesesuaian antara isi materi dengan KI dan KD memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa isi materi dengan KI dan KD sesuai.
5. Peran bahan ajar ini dalam pembelajaran Bahasa Indonesia memperoleh nilai presentase 80%. Hal ini menunjukkan bahwa media ini berperan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Secara keseluruhan hasil penilaian oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia memperoleh nilai presentase 80%. Pencapaian presentase tersebut berada pada kualifikasi valid. Sehingga media pembelajaran dalam bentuk buku teks ini layak untuk digunakan siswa maupun guru dalam proses pembelajaran.

## Conclusion

Berdasarkan proses pengembangan bahan ajar buku dan uji coba terhadap bahan ajar menulis puisi rakyat berbasis karakter pada materi menulis puisi rakyat siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Peterongan, dapat dipaparkan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan bahan ajar buku dan uji coba terhadap bahan ajar menulis puisi rakyat berbasis karakter pada materi menulis puisi rakyat siswa kelas VII SMP Negeri 1 Peterongan terdiri dari analisis identifikasi , perumusan tujuan instruksioanl, butir-butir materi, alat ukur keberhasilan, penulisan naskah media, validasi dan revisi, serta mengadakan uji coba dan revisi.
2. Hasil validasi produk bahan ajar buku dan uji coba terhadap bahan ajar menulis puisi rakyat berbasis karakter pada materi menulis puisi rakyat siswa kelas VII SMP Negeri 1 Peterongan berikut:
  - a. Hasil dari ahli isi materi mendapatkan presentase 71,42% termasuk dalam kategori valid.
  - b. Hasil ahli desain mendapatkan presentase 71,42% masuk dalam kategori valid, dan

- c. Hasil dari ahli pembelajaran mendapat presentase 80% masuk dalam katergoti valid.

## **References**

- Emzir. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Setyosari, Punaji.2017.Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan.Jakarta:Kencana prenadamedia Group
- W.R. Borg & Gall, M.D.2005. Educational Research: An Introduction., Eighth Edition. New York: Longman